

„2023 m. visuminės veiklos kokybės įsivertinimo klausimynas tėvams“ rezultatų analizė

Tyrimas vyko nuo 2023 m. spalio 24 d. iki 2023 m. lapkričio 16 d. (buvo pratęstas anketos pildymo laikotarpis, nes tėvai dalyvavo pasyviai). Tyrime dalyvavo tėvai, kurių vaikai lanko Kauno lopšelių-darželių „Gandriukas“. Viso tyrime dalyvavo 60 respondentų. Tėvams buvo pateikiamos tokios įsivertinimo sritys, kaip vaikų psichologinis ir fizinis saugumas, vaikų tarpusavio sąveika, fizinė aplinka, pažintinė aplinka, šeimos kultūros pažinimas, partnerystė su šeima, socialinė-emocinė aplinka, įstaigos veiklos vadyba, įstaigos savivalda, bei klausiami tėvų kę jų nuomone reiktų tobulinti įstaigoje. Tėvų siūlymai ir nuomonė susiskirtos į tris subkategorijas. Respondentai apklausoje rinkosi labiausiai jiems tinkantį teiginį. Pagal gautus rezultatus pastebėta, kad aktyviausiai dalyvavo 1,5-2 m. vaikų tėvai ir 5-6 m. vaikų tėvai.

Vaiko amžius	1 – 1,5	1,5 – 2	3	4	5	6
Skaičius	2	22	9	7	11	10

VAIKO GEROVĖ (SRITIS)

Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas

Tyrimo dalyvavusiems tėvams buvo pateikiami teiginiai, kurie padeda įvertinti **vaiko gerovę**.

Respondentams buvo pateiktas teiginys „*Mano vaikas į mokyklą eina su džiaugsmu*“. **53,33 %** respondentai teigia, kad visiškai sutinka, **38,33 %** teigia, jog iš dalies sutinka, **5 %** iš dalies nesutinka, o **3,33 %** visiškai nesutinka.

Respondentams buvo pateiktas teiginys „*Mano vaikas mokykloje gerai sutaria su grupės vaikais*“. **60 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **31,67 %** iš dalies sutinka, o likę respondentai **6,67 %** iš dalies nesutinka, **1,67 %** nežino.

Respondentams buvo pateiktas teiginys „*Jaučiu, kad mano vaikas yra saugus mokykloje*“. **76,67 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **16,67 %** iš dalies sutinka, **1,67 %** iš dalies nesutinka, **1,67 %** visiškai nesutinka, **3,33 %** nežino.

Tyrimo dalyvavusiems tėvams buvo pateiktas teiginys „*Mokytojas su manimi aptaria nerimą sukėlusius ženklus vaiko elgesyje*“. **78,33 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **13,33 %** iš dalies sutinka, **5 %** iš dalies nesutinka, **3,33 %** visiškai nesutinka.

Respondentams buvo pateiktas teiginys „*Esu patenkintas vaiko ugdymo(si) kokybe*“. **78,33 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **20 %** iš dalies sutinka, **1,67 %** visiškai nesutinka.

Pagal gautus rezultatus, galima teigti, kad tėvai labai gerai arba gerai vertina *vaikų psichologinį ir fizinį saugumą*. Į pateiktus teiginius, daugiau negu 90 % respondentų atsakė, kad visiškai arba iš dalies sutinka su teiginiais.

Vaikų tarpusavio sąveika

Tyrime dalyvavusiems tėvams buvo pateikiami teiginiai, kurie padeda įvertinti **vaikų tarpusavio sąveiką**.

Tėvų buvo klausama „*Mano vaikas mokykloje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių*“. 90 % respondentų visiškai sutinka su teiginiu, 6,67 % iš dalies sutinka, 1,67 % visiškai nesutinka ir 1,67 % nežino.

Tyrime dalyvavusiems tėvams buvo pateiktas teiginys „*Esu susipažindinta(-as) su grupės taisyklėmis*“. 58,33 % respondentų visiškai sutinka su teiginiu, 28,33 % iš dalies sutinka, 6,67 % iš dalies nesutinka, 5 % visiškai nesutinka, 1,67 % nežino.

Tėvų buvo klausama „*Mano vaikas pastebi, kad kitas vaikas grupėje yra liūdnas, nusiminęs, kai jam reikalinga pagalba*“. 30 % respondentų visiškai sutinka su teiginiu, 31,67 % iš dalies sutinka, 1,67 % iš dalies nesutinka, 1,67 % visiškai nesutinka, 35 % nežino.

Šios srities vertinime net 90 % respondentų sutinka, kad jų vaikas mokykloje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių, tačiau ne visi tėvai sutinka, kad jų vaikas pastebi, kai kitas vaikas grupėje yra liūdnas ar nusiminęs (61,67 %). Galima teigti, kad mokykloje reikia daugiau dėmesio skirti vaikų bendravimui, bendradarbiavimui, ugdant pakantumą kitiems, supratingumą ir empatiją.

Fizinė aplinka

Tyrime dalyvavusiems tėvams buvo pateikiami teiginiai, kurie padeda įvertinti **fizinę aplinką**.

Tėvų buvo klausama „*Grupės fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams*“. 80 % respondentų visiškai sutinka su teiginiu, 15 % iš dalies sutinka, 1,67 % iš dalies nesutinka, 1,67 % visiškai nesutinka ir 1,67 % nežino.

Tyrime dalyvavusių tėvų buvo pateiktas teiginys „*Grupės aplinkoje gausu vaizdinės informacijos (plakatu, žemėlapių, knygų, nuotraukų ir kt.)*“. 81,67 % respondentų visiškai sutinka su teiginiu, 15 % iš dalies sutinka, 1,67 % visiškai nesutinka, 1,67 % nežino.

Tyrime dalyvavusių tėvų buvo pateiktas teiginys „*Vaikų darbai eksponuojami grupės/mokyklos aplinkoje*“. 96,67 % respondentų visiškai sutinka su teiginiu, 1,67 % visiškai nesutinka, 1,67 % nežino.

Tyrime dalyvavusių respondentų buvo prašoma atsakyti „*Mokyklos kieme yra vaikų žaidimų aikštelės, kurių įranga tvarkinga, saugi*“. **61,67 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, iš dalies sutinka **33,33 %**, iš dalies nesutinka **1,67 %**, visiškai nesutinka **3,33 %**.

Tyrime dalyvavusių respondentų buvo prašoma atsakyti „*Mokyklos lauko erdvės pritaikytos visapusiškam vaikų ugdymuisi*“. **53,33 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **33,33 %** iš dalies sutinka, **6,67 %**, iš dalies nesutinka, **1,67 %** visiškai nesutinka, **5 %** nežino.

Fizinės aplinkos vertinime, ne mažiau negu 80 % respondentų visiškai sutinka, kad grupių fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams, gausu vaizdinės informacijos. Net 96 % tėvų visiškai sutinka, kad vaikų darbai eksponuojami grupės, mokyklos aplinkoje. Mažiau tėvų (53,33 %) visiškai sutinka, kad mokyklos lauko erdvės pritaikytos visapusiškam vaikų ugdymuisi.

Socialinė-emocinė aplinka

Tėvų buvo klausama „*Mano vaikas pasitiki mokytoju, žino, kad jis pagelbės, kai tik prireiks jo pagalbos*“. **71,67 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **16,67 %** iš dalies sutinka, **3,33 %** iš dalies nesutinka, **1,67 %** visiškai nesutinka ir **6,67 %** nežino. Didžioji dalis respondentų teigia, kad vaikai pasitiki mokytojais, visada kreipiasi į juos pagalbos.

Tyrime dalyvavusių respondentų buvo prašoma atsakyti „*Užtikrinamas vaikų gyvenimo mokykloje ir namuose tęstinumas (vaikai gali ši namų atsinešti mėgstamus žaislus, kurie padeda užmigti ar nusiraminti ir pan.)*“. **63,33 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, iš dalies sutinka **20 %**, iš dalies nesutinka **11,67 %**, visiškai nesutinka **3,33 %**, nežino **1,67 %**. Dauguma respondentų atsakė, kad galima iš namų atsinešti mėgstamus žaislus, taip palengvinant vaiko adaptaciją darželyje (ankstyvojo amžiaus vaikai), vyresnio amžiaus vaikams galima atsinešti žaislą, kai būna „žaislų diena“ mokykloje.

Tėvų buvo klausama „*Mokykloje puoselėjamos tradicijos, organizuojamos bendros su tėvais šventės (gimtadienių, valstybinės, kalendorinės ir pan.)*“. **48,33 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **21,67 %** iš dalies sutinka, **15 %** iš dalies nesutinka, **3,33 %** visiškai nesutinka ir **11,67 %** nežino. Galima daryti išvadą, kad mokykla turi tradicijas, švenčia įvairias šventes, tačiau tėveliai „pasigenda“ švenčių, renginių, kuriuose dalyvautų ir tėvai.

Pažintinė aplinka

Tyrime dalyvavusiems tėvams buvo pateikiami teiginiai, kurie padeda įvertinti **pažintinę aplinką**.

Tyrimė dalyvavusių respondentų buvo prašoma atsakyti „*Mokykloje organizuojamos bendros su tėvais išvykos, renginiai*“. **16,67 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **18,33 %**, iš dalies sutinka, **15 %** iš dalies nesutinka, **16,67 %** visiškai nesutinka, **33,33 %** nežino. Galima daryti išvadą, kad tėvai „pasigenda“ renginių, kuriuose galėtų dalyvauti, norėtų aktyviau įsitraukti į mokyklos veiklas.

Tyrimė dalyvavusių respondentų buvo prašoma atsakyti „*Mokykloje sudarytos sąlygos mano vaiko poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui*“. **71,67 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **18,33 %**, iš dalies sutinka, **5 %** iš dalies nesutinka, likę respondentai, **1,67 %** visiškai nesutinka, **1,67 %** nežino. Galima daryti išvadą, kad vaikai mokykloje turi galimybes plėtoti savo gabumus, patenkinti poreikius.

Tyrimė dalyvavusių respondentų buvo prašoma atsakyti „*Grupėje yra vaikų amžiui tinkamų skirtingos paskirties priemonių, IKT*“. **61,67 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **18,33 %**, iš dalies sutinka, **5 %** iš dalies nesutinka, **1,67 %** visiškai nesutinka, **13,33 %** nežino. Galima daryti išvadą, kad grupėse yra vaikų amžių atitinkančių ugdymosi priemonių, IKT.

Šeimos kultūros pažinimas

Respondentams buvo pateiktas teiginys „*Mokytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesijas, mėgstamas veiklas ir vaikystės knygas, keliones ir kt.)*“. **40 %** respondentų teigia, kad visiškai sutinka, **13,33 %** teigia, jog iš dalies sutinka, **5 %** iš dalies nesutinka, **15 %** visiškai nesutinka, **15 %** nežino.

Tyrimė dalyvavusių tėvų buvo klausama „*Mokytojas skatina tėvus keistis informacija gyvai ir interneto forumuose*“. **58,33 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **20 %** iš dalies sutinka, o likę respondentai, **5 %** iš dalies nesutinka ir **13,33 %** nežino.

Respondentams buvo pateiktas teiginys „*Susidūrus su sunkumais, mokytojas parodo empatiją ir rūpestį, nuramina, pateikia informacijos, idėjų ar pasiūlo pagalbą*“. **76,67 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **15 %** iš dalies sutinka, **1,67 %** iš dalies nesutinka, **5 %** visiškai nesutinka ir **1,67 %** nežino.

Partnerystė su šeima

Respondentams buvo pateiktas teiginys „*Bendraudamas su mokytoju suteikiu informacijos apie savo vaiko stiprybes ir pomėgius*“. **76,67 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **18,33 %** iš dalies sutinka, **5 %** visiškai nesutinka.

Tėvų buvo klausama „*Su mokytoju aptariu vaiko pasiekimus ir daromą pažangą*“. **68,33 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **25 %** iš dalies sutinka, **5 %** visiškai nesutinka, **1,67 %** iš dalies nesutinka.

Tyrime dalyvavusiems tėvams buvo pateiktas teiginys „*Mokytojas informuoja mane apie vaikui kylančias problemas ir aiškinasi kaip jas sprendžiame*“. **70 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **25 %** iš dalies sutinka, **5 %** visiškai nesutinka.

Tėvų buvo klausama „*Mokytojas reguliariai informuoja mane apie vaiko pasiekimus, daromą pažangą*“. **68,33 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **23,33 %** iš dalies sutinka, **1,67 %** iš dalies nesutinka, **6,67 %** visiškai nesutinka.

Tyrime dalyvavusiems tėvams buvo pateiktas teiginys „*Mokytojas su manimi visada elgiasi etiškai, pagarbiai*“. **88,33 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **5 %** iš dalies sutinka, likę respondentai, **3,33 %** visiškai nesutinka ir **3,33 %** nežino.

Tėvų buvo klausama „*Mokytojas aptaria su tėvais numatomus ugdymo tikslus, ugdymo programą, naudojamus metodus, bendras taisykles, kurių reikėtų laikytis, atėjus į grupę, kokiais būdais ir kokių dažnumu bus keičiamasi informacija*“. **61,67 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **26,67 %** iš dalies sutinka, **1,67 %** iš dalies nesutinka, **6,67 %** visiškai nesutinka, **3,33 %** nežino.

Respondentams buvo pateiktas teiginys „*Kartu su mokytoju aptariame vaiko ugdymosi tikslus*“. **61,67 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **25 %** iš dalies sutinka, **8,33 %** visiškai nesutinka, **3,33 %** iš dalies nesutinka, **1,67 %** nežino.

Respondentams buvo pateiktas teiginys „*Esant poreikiui, mano vaikas gali gauti reikalingą mokykloje dirbančių specialistų pagalbą*“. **70 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **13,33 %** iš dalies sutinka, **1,67 %** visiškai nesutinka, **3,33 %** iš dalies nesutinka, **11,67 %** nežino.

Tėvų buvo klausama „*Tėvai yra informuoti apie vaikui naudingas paslaugas ir už mokyklos ribų*“. **36,67 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **28,33 %** iš dalies sutinka, **15 %** visiškai nesutinka, **1,67 %** iš dalies nesutinka, **18,33 %** nežino.

Įstaigos veiklos vadyba

Tėvų buvo klausama „*Mokykla yra kūrybinga, taiko švietimo naujoves, dalyvauja įvairaus lygio projektuose*“. **70 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **18,33 %** iš dalies sutinka, **1,67 %** iš dalies nesutinka, **10 %** nežino.

Respondentams buvo pateiktas teiginys „*Tėvai dalyvauja mokyklos veiklos įsivertinime*“. **45 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **25 %** iš dalies sutinka, **6,67 %** visiškai nesutinka, **1,67 %** iš dalies nesutinka, **21,67 %** nežino.

Respondentams buvo pateiktas teiginys „Mokykloje įgyvendinamos vaikams ir tėvams skirtos priemonės vaikų adaptacijos laikotarpiu“. **63,33 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **20 %** iš dalies sutinka, **3,33 %** iš dalies nesutinka, **1,67 %** visiškai nesutinka, **11,67 %** nežino.

Tėvų buvo klausama „Tėvai dalyvauja mokyklos veiklos įsivertinime“. **45 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **25 %** iš dalies sutinka, **1,67 %** iš dalies nesutinka, **6,67 %** visiškai nesutinka, **21,67 %** nežino.

Tyrime dalyvavusiems tėvams buvo pateiktas teiginys „Su tėvais tariamasi dėl mokyklos veiklos tobulinimo“. **41,67 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **18,33 %** iš dalies sutinka, **13,33 %** visiškai nesutinka, **5 %** iš dalies nesutinka, **21,67 %** nežino.

Respondentams buvo pateiktas teiginys „Tėvai supažindinami su mokyklos veiklos įsivertinimo/išorinio vertinimo rezultatais“. **28,33 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **20 %** iš dalies sutinka, **10 %** iš dalies nesutinka, **11,67 %** visiškai nesutinka, **30 %** nežino.

Įstaigos savivalda

Respondentams buvo pateiktas teiginys „Mokyklos savivalda aktyvi“. **35 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **25 %** iš dalies sutinka, **5 %** iš dalies nesutinka, **5 %** visiškai nesutinka, **30 %** nežino.

Respondentams buvo pateiktas teiginys „Mokyklos savivaldoje sprendimai priimami skaidriai“. **33,33 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **11,67 %** iš dalies sutinka, **8,33 %** iš dalies nesutinka, **46,67 %** nežino.

Respondentams buvo pateiktas teiginys „Mokykla renka vaikų/tėvų pasiūlymus, kaip gerinti mokyklos aplinką, ugdymo procesą, bendradarbiavimo būdus“. **40 %** respondentų visiškai sutinka su teiginiu, **26,67 %** iš dalies sutinka, **5 %** iš dalies nesutinka, **5 %** visiškai nesutinka, **23,33 %** nežino.

Tėvų siūlymai ir nuomonė ką reiktų įstaigoje tobulinti

Tėvų siūlymai ir nuomonė		
Aplinka	Bendravimas ir bendradarbiavimas	Kritika, pagyrimai
„Kondicionieriai miego patalpose vasaros metu“.	„Pasigendame šventinių pasirodymų, nesame dalyvavę nei	„Viskas kol kas tenkina, lauksime išvykų su vaikais“.

	vienoje grupės kalėdinėje ar kitoje šventėje“.	
„Turėtų leisti nemiegoti pietų miego, jei vaikas nenori“.	„Tėvus įtraukti į bendruomenę, aktyviau bendrauti su tėvais vaiko ugdymosi, gebėjimų klausimais“.	„Keisti nieko nereikia, viskas puikiai“.
„Visko po truputį“.	„Kad dirbtų dvi nuolatinės mokytojos aiškiu grafiku“.	„Nežinau, man šiais metais ir taip viskas tobula“.
„Vaikų žaidimų aikštelės atnaujinti“.	„Daugiau komunikacijos“.	„Viskas funkcionuoja puikiai“.
„Persirengimo zonoje pastatyti daugiau vaikams suoliukų“.	„Visiškai neorganizuojami renginiai, kuriuose dalyvauja tėvai – vaikų koncertinė ir kitokia veikla stebima tik vaizdo įrašuose. Norėtusi, kad būtų organizuojami renginiai/pasirodymai tėvams, kurie tiek jiems, tiek vaikams suteikia pozityvių emocijų“.	„Nuoširdi PADĖKA auklėtojoms ir Daivutei („Ančiukų“ gr.) už bendradarbiavimą, optimizmą ir rūpestį vaikais“.
„Svarbiausia kiemo žaidimo aikštelės, jos labai pavargę“.	„Norėtusi truputį daugiau edukacinių išvykų vaikučiams“.	„Viskuo esu patenkinta, kol kas nematau reikalo kažką keisti ir nematau ko gali trūkti ar kažkas netikti“.
„Lopšelio grupės lauko aikštelę aptverti tvorele, pastatyti mažų, vaikams pasiekiamų suoliukų“.	„Supažindinti su tėvų savivalda ir administracine darželio puse“.	„Dar neilgai lankome darželį, kol kas jokių trūkumų nepastebėjome. Esame patenkinti grupės auklėtojomis ir jų darbu“.
„Koridoriai nejaukūs, reiktų kosmetinio remonto“.	„Trūksta informacijos apie taikomą ugdymo programą bei vaiko pasiekimus“.	„Pati mokykla puiki, visko užtenka“.
„Lauko žaidimų aikšteles patobulinti <...>“	„Siūlyčiau apsvarstyti galimybę įsigyti Herojaus programą“.	„<...> Atsakingiau žiūrėti į auklėtojas, kurios dirba“.
„Lauko aplinką“.		„Viskas puikiai. Dėkojam“.
„Reiktų tik remonto ir lauko inventoriaus atnaujinimo“.		„Vaikas (5 metai ir 8 mėnesiai) nenori eiti į darželį ir dažnai verkia, nes ten visiems privaloma miegoti pietų miegą. Pietų miegas kelia

		stresą ir net nežinia kaip padėti, nėra galimybių tyliai piešti, pavartyti knygeles ar pan. (kadi r rūbinėje), kol kiti pagulės. O daugiau viskas (maitinimas, užsiėmimai, auklėtojos, administracija) yra labai gerai, ačiū kolektyvui už pastangas“.
„Vėsinimo sistema“.		„Jokių pokyčių nereikia“.
„Tobulinti lauko aplinką. Įsigyti kondicionierius vasaros karščiams“.		„Priešmokyklinukams daugiau mokintis rašyti ir skaityti. Taip pat nepamiršti skaičiavimo“.
„Kondicionieriai miego patalpose. Higienos priemonių užtikrinimas (sausos ir drėgnos servetėlės“.		„Kol kas viskas labia gerai, darželis nestovi vietoje, tvarkosi, atsinaujina, taip ir toliau“.
„Remontus mokykloje atlikinėti ne mokslo metu, mėnesiais, kai darželis nedirba (kai vaikai atostogose)“.		„Taip ir toliau bendrauti, dalintis, šviesti tėvus, gal net ir daugiau bendrauti su tėvais“.
		„Nieko keisti nesinori“.
		„Viskas man patinka, labai džiaugiuosi grupe ir auklėtojom, tik maisto atžvilgiu galėtų būti kažkokie pokyčiai“.
		„Viskas puiku, esame patenkinti ugdymo įstaiga bei auklėtojų darbu“.
		„Kol kas mus viskas tenkina“.