

Apklausa „2023 m. visuminės veiklos kokybės įsivertinimo klausimynas mokytojams“ atsakymų statistika

Apklausa yra anoniminė.

Į apklausą galima atsakyti daug kartų.

Apklausą užpildyti galima nuo 2023-10-24 iki 2023-12-02.

Pateikti atsakymai - 18

Atsakė:

1. Pateikiame teiginius, kurie apibūdina Jūsų darbą. Pagalvokite, kiek tai būdinga Jūsų grupės vaikams, Jūsų pedagoginei veiklai grupėje. Tinkantį atsakymą pažymėkite.

1.1. Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas

1.1.1. Bendra grupės atmosfera pozityvi, grįsta maloniu bendravimu ir bendradarbiavimu

18 atsakymai:

- 1 ats. 5,56 % **Visiškai nesutinku**
- 1 ats. 5,56 % **Iš dalies nesutinku**
- 1 ats. 5,56 % **Iš dalies sutinku**
- 15 ats. 83,33 % **Visiškai sutinku**

1.1.2. Mokyklos fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams

18 atsakymai:

- Visiškai nesutinku
- Iš dalies nesutinku
- 10 ats. 55,56 % **Iš dalies sutinku**
- 8 ats. 44,44 % **Visiškai sutinku**

1.1.3. Vaikai su manimi ir draugais kalbasi apie jausmus, mokosi atpažinti, įvardinti ir tinkamai reikšti emocijas

18 atsakymai:

- Visiškai nesutinku
 - 1 ats. 5,56 % **Iš dalies nesutinku**
 - 3 ats. 16,67 % **Iš dalies sutinku**
 - 14 ats. 77,78 % **Visiškai sutinku**
-

1.2. Mokytojo sąveika su vaikais

1.2.1. Aš skiriu reikiamą dėmesį kiekvienam vaikui, remdamasi jo stipriosiomis pusėmis ir skatindama jį ugdytis

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 2 ats. 11,11 % Iš dalies sutinku
 4. 16 ats. 88,89 % Visiškai sutinku
-

1.2.2. Bendrauju taip, kad vaikai pasitikėtų savo jėgomis, didžiutęsi savo individualumu ir unikaliomis savybėmis

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. Iš dalies sutinku
 4. 18 ats. 100 % Visiškai sutinku
-

1.2.3. Kuriu socialines sąveikas grupėje, kurios skatina vaikus savarankiškai veikti, mokytis bendradarbiauti

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 2 ats. 11,11 % Iš dalies sutinku
 4. 16 ats. 88,89 % Visiškai sutinku
-

1.3. Vaikų tarpusavio sąveika

1.3.1. Vaikai žino, kokio elgesio iš jų tikimasi, mokosi laikytis grupės taisyklių

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. 1 ats. 5,56 % Iš dalies nesutinku
 3. 6 ats. 33,33 % Iš dalies sutinku
 4. 11 ats. 61,11 % Visiškai sutinku
-

1.3.2. Vaikai nebijo klęsti, dręsiai išsako savo nuomonę ir dalyvauja priimant sprendimus grupėje

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
2. Iš dalies nesutinku

3. 6 ats. 33,33 % Iš dalies sutinku
 4. 12 ats. 66,67 % Visiškai sutinku
-

1.3.3. Vaikai mokosi bendradarbiauti ir pagal savo amžių bendradarbiauja tarpusavyje, kartu konstruodami žinias ir padėdami vienas kitam

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 7 ats. 38,89 % Iš dalies sutinku
 4. 11 ats. 61,11 % Visiškai sutinku
-

1.4. Lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti

1.4.1. Savo kalboje ir veikloje vengiu stereotipų

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 2 ats. 11,11 % Iš dalies sutinku
 4. 16 ats. 88,89 % Visiškai sutinku
-

1.4.2. Pritaikau ugdymo(si) aplinką ir veiklą skirtingų ugdymosi poreikių vaikams

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 6 ats. 33,33 % Iš dalies sutinku
 4. 12 ats. 66,67 % Visiškai sutinku
-

1.4.3. Modifikuoju fizinę aplinką ir veiklas, teikiu pagalbą, atsižvelgdama į situacines vaikų reikmes

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 6 ats. 33,33 % Iš dalies sutinku
 4. 12 ats. 66,67 % Visiškai sutinku
-

1.4.4. Stebiu vaikų fizinę ir psichikos sveikatą, atpažįstu netinkamo elgesio su vaiku ar vaiko nepriežiūros požymius ir apie tai informuoju vaiko gerovės komisiją

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
2. Iš dalies nesutinku
3. 7 ats. 38,89 % Iš dalies sutinku
4. 11 ats. 61,11 % Visiškai sutinku

1.5. Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie stiprieji Jūsų pedagoginės veiklos aspektai

18 atsakymai:

- Daug dėmesio skiriu vaikų emocinei sveikatai, kuriu pozityvią aplinką, atsižvelgiu į kiekvieno vaiko asmenines savybes ir plėtoju jų stipriąsias puses. ;
- Siekiu, kad vaikai gerai būtų ugdomi ugdomi, bet ir gerai jaustųsi emociškai. Įsijaučiu į vaikus su spec. poreikiais ir noriu, kad ir jiems būtų suteikiamos kuo geresnės sąlygos ir ugdymo kokybė. Pagalvoju, kas būtų, jei pati turėčiau tokį vaiką ir jis liktų nuošalyje tiek tarp draugų, tiek tarp pedagogų.;
- Bendravimas ir bendradarbiavimas;
- Stengiuosi dirbti su visais vaikais neišskiriant nei vieno. Pastebiu vaikų stiprybes ir silpnybes, stengiuosi jiems padėti, paskatinti, padrąsinti.;
- Visi vaikai vienodai svarbūs, visiems skiriu vienodą reikiamą dėmesį.;
- Greitai įgyju vaikų prierašumą ir pasitikėjimą, dedu pastangas geram grupės mikroklimatui palaikyti.;
- Atsakymai pagrįsti į ankstyvąjį amžių. ;
- Gebu ugdyti vaikus pagal jų amžių, bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais sekasi puikiai.;
- Gebu sukūrti kūrybinę aplinką, pritaikyti veiklas skirtingų poreikių vaikams.;
- Gebu pritaikyti aplinką, veiklas ir priemones skirtingų poreikių vaikams.;
- Skatinu kiekvieną vaiką ugdytis įvairias kompetencijas per įvairias veiklas. Taip pat stengiuosi sukurti vaikams įdomios veiklos, kuriu saugią, skatinančią kūrybiškumą aplinką.;
- Dirbdama stengiuosi atsižvelgti į kiekvieno vaiko poreikius, galimybes, norus. Moku vaikus bendradarbiauti, padėti vieni kitiems, mokytis vieniems iš kitų. ;
- Didelį dėmesį skiriu vaikų ugdymui, bendravimo su draugais ir grupės taisyklių laikymuisi.;
- Ugdymas vyksta paremtas meile vaikams, dėmesiu. Manau ugdytiniai gerai jaučiasi užsiėmimuose. ;
- -;
- Suteikiu vaikams pakankamai žinių ir įgūdžių. Kryptingai ugdau vaikų kompetencijas.;
- Visada atsižvelgiu į skirtingų poreikių vaikų reikmes.;
- Stengiuosi kiek įmanoma užtikrinti vaikų psichologinį ir fizinį saugumą.;

1.6. Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie tobulintini Jūsų pedagoginės veiklos aspektai

(Kas Jus neramina? Kokios pagalbos Jums reikia?)

18 atsakymai:

- -;
- Mane neramina, kad nemaža dalis tėvų nemato, kad jų vaikui reikia spec. pagalbos ir mano manymu ikimokyklinio ugdymo įstaigos gauna nepakankamai dėmesio, finansavimo ir galimybių šioje srityje.;
- Naujų įgūdžių formavimas;
- Kol kas nerimo nėra. Dirbu ir stengiuosi įgyvendinti savo planus. Tačiau nerimas gali atsirasti, jeigu į grupę ateis SUP turinčių vaikų. Nerimą kelia tokių vaikų neprognozuojamas elgesys savo bendraamžių atžvilgiu.;
- Laiko stoka domintis naujais ugdymo metodais.;
- Grupėje daug vaikų su ypatingais poreikiais ir elgesio/emocijų sutrikimais, todėl sunku save padalinti atliepiant kiekvieno poreikius. Labai trūksta pagalbos vaikui specialisto (padėjėjo).;
- Nerima vaikų saugumas, visgi vaikų skaičius lemia saugesnę aplinką. ;
- Su kiekviena diena tobulėju vis geriau, patirties įgyju vis daugiau.;
- mokytojo padėjėjo, spec poreikių vaikams, aptvertų grupių aikštelių ;
- Neramina vaikų reiškiamos emocijos kai jų tėvai skiriasi ir sukelia vaikams daug nerimo;
- Skirtingų gebėjimų vaikų ugdymo organizavimas diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą(si) veiklų metu.;
- Jeigu grupėje yra SUP turinčių vaikų ir PPT pažymos išvadose nurodyta, kad jiems reikalingas mokytojo padėjėjas, tai ir turėtų būti skirtas mokytojo padėjėjo etatas individualiam darbui su šiais vaikais. ;
- Turint grupėje spec. poreikių vaiką (nepripažintą, bet iš jo elgesio matomą), reikalinga spec. pedagogo ir psichologo pagalba.;
- Noriu daugiau dėmesio skirti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.;
- -;
- Reikia stiprinti ir plėtoti savo pedagogines žinias.;
- Norėčiau daugiau galimybių, priemonių, atitinkančių įvairius vaikų poreikius.;
- Vaikai judrūs, kai kurie labai impulsyvūs, nenuspėjami. ;

2. Išvardinti teiginiai apibūdina vaikų veiklą grupėje. Pagalvokite, kiek tai būdinga Jūsų grupės vaikams. Tinkantį atsakymą pažymėkite.

2.1. Spontaniška vaiko inicijuota veikla (aš pats)

2.1.1. Vaikai savo iniciatyva pasirenka veiklą ir priemones, įsitraukia į veiklą ir ją plėtoja

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. **11 ats. 61,11 % Iš dalies sutinku**
 4. **7 ats. 38,89 % Visiškai sutinku**
-
-

2.1.2. Vaikai kreipiasi į mane pagalbos, kai patys nepajėgia susidoroti su kilusiais sunkumais

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 2 ats. 11,11 % Iš dalies sutinku
 4. 16 ats. 88,89 % Visiškai sutinku
-

2.2. Patirtinė vaiko veikla

2.2.1. Vaikai drąsiai eksperimentuoja, tyrinėja

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 5 ats. 27,78 % Iš dalies sutinku
 4. 13 ats. 72,22 % Visiškai sutinku
-

2.2.2. Vaikai naudoja įvairius patirties kaupimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), skatinančius juos tyrinėti, eksperimentuoti, savarankiškai domėtis ir būti kūrybingiems

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 4 ats. 22,22 % Iš dalies sutinku
 4. 14 ats. 77,78 % Visiškai sutinku
-

2.2.3. Vaikai dalijasi tarpusavyje ir su manimi žiniomis, patirtimi, idėjomis

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 6 ats. 33,33 % Iš dalies sutinku
 4. 12 ats. 66,67 % Visiškai sutinku
-

2.3. Žaidimas

2.3.1. Dienos metu skiriu laiko įvairiems vaikų žaidimams, kaip pagrindinei vaikų raidą ir ugdymąsi skatinančiais veiklai

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
2. Iš dalies nesutinku

3. 4 ats. 22,22 % Iš dalies sutinku
 4. 14 ats. 77,78 % Visiškai sutinku
-

2.3.2. Vaikai patys inicijuoja, planuoja žaidimą ir aptaria savo žaidybinę patirtį

18 atsakymai:

1. 1 ats. 5,56 % Visiškai nesutinku
 2. 1 ats. 5,56 % Iš dalies nesutinku
 3. 6 ats. 33,33 % Iš dalies sutinku
 4. 10 ats. 55,56 % Visiškai sutinku
-

2.3.3. Vaikai žaidžia skirtingo tipo žaidimus (pagal amžių, pomėgius, situaciją)

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 2 ats. 11,11 % Iš dalies sutinku
 4. 16 ats. 88,89 % Visiškai sutinku
-

2.3.4. Vaikai žaidžia grupinius žaidimus, patiria malonias akimirkas

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. 1 ats. 5,56 % Iš dalies nesutinku
 3. 5 ats. 27,78 % Iš dalies sutinku
 4. 12 ats. 66,67 % Visiškai sutinku
-

2.3.5. Vaikai nevengia į žaidimą įtraukti mane ir kitus suaugusiuosius ir mes žaidžiame kartu

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 7 ats. 38,89 % Iš dalies sutinku
 4. 11 ats. 61,11 % Visiškai sutinku
-

2.4. Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie stiprieji Jūsų pedagoginės veiklos aspektai

18 atsakymai:

- Žaidimas-vienas svarbiausių ugdymo metodų mano darbe. ;
- Stengiuosi įsitraukti su vaikais į žaidimus kuo dažniau ir įgyti jų pasitikėjimą bei meilę. Kolkas tikrai tai pavyksta padaryti, tačiau dažnai pritrūksta papildomo

laiko, kad dar daugiau praleisti laiko su jais kartu, nemažai laiko atima "popierinis" darbas, bet čia tiesiog irgi neišvengiama.;

- Vaikų tikėjimas ir pasitikėjimas mokytoju;
- Su vaikais daug žaidžiame kartu kaupdami patirtį. Vaikams leidžiu tyrinėti, išbandyti, eksperimentuoti. Daug vaikų žaidžia savo amžiui tinkamų žaidimų, kartu įtraukdami ir mane. Kadangi vaikai yra tokio amžiaus kai dar nekalba, tai dalintis savo mintimis žodžiais dar negali, tačiau tam yra emocijos iš kurių mes vienas kitą suprantam;
- Esu mokytoja ir draugė tuo pačiu metu, žaidžiu kartu su vaikais įsitraukdama į žaidimus, grupinę veiklą.;
- Vaikai mokomi savarankiškai pasirinkti veiklą ir kryptingai ją plėtoti.;
- Kadangi ankstyvasis amžius, tai vaikai dar yra individualistai.;
- Bendravimas su vaiku.;
- daug dėmesio ir laiko skiriu kūrybai, vaidybai, puikiai sekasi.;
- Daug eksperimentuojame, atliekame su vaikais bandymus, tyrinėjimus, stebėjimus viską stengiamės fiksuoti;
- Kūrybiškai vykdomas į vaiką, jo poreikius ir individualią pažangą orientuotas ugdymas.;
- Vertinu ir skatinu vaikų iniciatyvą, kūrybiškumą. Ugdau vaikus per žaidimus, pokalbius, diskusijas, patirtį, veiklą įvairovę. ;
- Bandomė mokintis, kartotis ir laikytis grupės taisyklių, žaisti draugiškai, dalintis žaislais. Ne visada pavyksta, bet stengiamės. Labai dažnai nori, kad žaisčiau kartu, neša žaislus, rodo, kviečia.;
- Vaikai noriai žaidžia įvairius žaidimus.;
- -;
- Skiriu laiko įvairiems vaikų užsiėmimams. Skatinu veikti, bendrauti ir bendradarbiauti.;
- Stengiuosi įtraukti vaikus į jų raidą ir ugdymą skatinančius užsiėmimus-žaidimus.;
- Adaptacijos laikotarpis praėjo gana sėkmingai. Susiformavo gana draugiški santykiai ir su vaikais, ir tėvais.;

2.5. Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie tobulintini Jūsų pedagoginės veiklos aspektai

(Kas Jus neramina? Kokios pagalbos Jums reikia?)

18 atsakymai:

- -;
- Jei toliau daugės vaikų su spec. poreikiais ir tėvai nekreips dėmesio, bei nesitvarkys dokumentų ir nesulauks pedagogai pagalbos, daugelis pedagogų tiesiog nenorės dirbti šio darbo.;
- Pagalbos dirbant su specialiujų poreikių vaikais;
- Kartu grupėje vaikams dar sunku žaisti, nes kiekvienas kovoja už savo žaislą, nenori juo dalintis. Bet po truputį manau šitą problemą įveiksim;
- -;

- Savaiminės veiklos metu neišvengiama chaoso ir konfliktų.;
- Vaikų priešginiavimas (net ankstyvajame amžiuje) suaugusiems asmenims, labai dažnai atsiranda vaikų, kurie net sugeba nurodinti suaugusiems, kad taip turi būti ir bando išsireikalauti savo piktybiškais elgesiais, žinoma, dažniausiai tokie vaikai nemoka iš šios situacijos nusiraminti ir rasti sprendimą, matoma problema iš šeimos, kai pildomi visos vaiko užgaidos. Daugiau pabalbos tėveliams, sakyčiau daugiau mokymų, susiburimų ir patarimų iš specialistų. ;
- Nėra.;
- trūksta žinių apie darbą su spec poreikių vaikais. ;
- Pagalbos nereikia, vaikams patinka į žaidimus įtraukti suaugusius bei patys juos inicijuoja;
- Neramina tai, kad šiuolaikiniams vaikams trūksta atsakomybės, savarankiškumo.;
- Tobulintinių veiklos aspektų neįžvelgiu. ;
- Neramina, kad žaisdami neužsigautų, nesusižeistų.;
- Manau vaikų kūrybinėms užduotims reikėtų skirti daugiau dėmesio.;
- -;
- Stengtis, kad vis labiau vaikai įtraukų suaugusiuosiu į žaidimus.;
- Daugėja vaikų, kurie tik stebi, nenori dalyvauti veikloje.;
- Ieškoti kuo įvairesnių veiklų, skatinančių draugišką bendravimą, bendradarbiavimą, pasitikėjimą savimi.;

3. Jums išvardinti teiginiai, kurie apibūdina ugdymo(si) aplinkas, pedagogo darbą. Pagalvokite, kiek tai būdinga mokyklos, grupės, kurioje dirbate, aplinkai, Jūsų pedagoginei veiklai. Tinkantį atsakymą pažymėkite.

3.1. Fizinė aplinka

3.1.1. Ugdymo(si) aplinka yra patogi ir skatinanti imtis įvairios veiklos, individualiai, mažomis grupelėmis ar su visais grupės vaikais

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
2. Iš dalies nesutinku
3. **6 ats. 33,33 %** Iš dalies sutinku
4. **12 ats. 66,67 %** Visiškai sutinku

3.1.2. Ugdymo(si) aplinka suskirstyta į logiškai apibrėžtas mažesnes erdves (pagal ugdomas kompetencijas, veiklos centrus, kampelius ar kt.) su tam tikrai veiklai tinkamomis priemonėmis, skatinančiomis tyrinėti, žaisti ir ugdytis

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
2. Iš dalies nesutinku
3. **8 ats. 44,44 %** Iš dalies sutinku
4. **10 ats. 55,56 %** Visiškai sutinku

3.1.3. Aplinkoje įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kuriose vaikai gali pabūti vieni ir pailsėti

18 atsakymai:

1. 3 ats. 16,67 % **Visiškai nesutinku**
 2. 2 ats. 11,11 % **Iš dalies nesutinku**
 3. 8 ats. 44,44 % **Iš dalies sutinku**
 4. 5 ats. 27,78 % **Visiškai sutinku**
-

3.1.4. Užtikrinama, kad kiekvieną dieną teisės aktais nustatytą laiką, vaikai praleistų gryname ore

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 1 ats. 5,56 % **Iš dalies sutinku**
 4. 17 ats. 94,44 % **Visiškai sutinku**
-

3.1.5. Mokyklos lauko erdvės panaudojamos visapusiškam vaikų ugdymuisi

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 6 ats. 33,33 % **Iš dalies sutinku**
 4. 12 ats. 66,67 % **Visiškai sutinku**
-

3.2. Socialinė-emocinė aplinka

3.2.1. Su kiekvienu vaiku kuriu prieraišų individualų santykį

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 1 ats. 5,56 % **Iš dalies sutinku**
 4. 17 ats. 94,44 % **Visiškai sutinku**
-

3.2.2. Aplinka yra turtinga įvairių socialinių sąveikų situacijomis (su kitais grupės vaikais, su tėvais, su kitais bendruomenės nariais)

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
2. Iš dalies nesutinku

3. 7 ats. 38,89 % Iš dalies sutinku
 4. 11 ats. 61,11 % Visiškai sutinku
-

3.3. Pažintinė aplinka

3.3.1. Vaikai mokosi saugoti aplinką ir turi praktinių galimybių prisidėti prie aplinkos puoselėjimo

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 5 ats. 27,78 % Iš dalies sutinku
 4. 13 ats. 72,22 % Visiškai sutinku
-

3.3.2. Vaikai dalyvauja planuojant, kuriant ir prižiūrint grupės aplinką

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 10 ats. 55,56 % Iš dalies sutinku
 4. 8 ats. 44,44 % Visiškai sutinku
-

3.3.3. Vaikai naudoja jų amžiui tinkamas skirtingos paskirties priemones, informacines ir komunikacines technologijas

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. 1 ats. 5,56 % Iš dalies nesutinku
 3. 3 ats. 16,67 % Iš dalies sutinku
 4. 14 ats. 77,78 % Visiškai sutinku
-

3.3.4. Siekdama praturtinti vaikų ugdymąsi ir skatindamas jų socializaciją, aš naudoju už mokyklos ribų esančius bendruomenės išteklius ir į grupę kviečiu bendruomenės narius

18 atsakymai:

1. 1 ats. 5,56 % Visiškai nesutinku
 2. 1 ats. 5,56 % Iš dalies nesutinku
 3. 10 ats. 55,56 % Iš dalies sutinku
 4. 6 ats. 33,33 % Visiškai sutinku
-

3.3.5. Ugdymo(si) aplinka skatina vaikus nevengti tam tikros jų amžiui tinkamos ugdymo(si) rizikos

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. **9 ats. 50 % Iš dalies sutinku**
 4. **9 ats. 50 % Visiškai sutinku**
-

3.4. Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie stiprieji Jūsų pedagoginės veiklos aspektai**18 atsakymai:**

- Skiriu daug dėmesio vaikų emociniam ir fiziniam saugumui užtikrinti. ;
- Stengiuosi bendrauti ir bendradarbiauti ne tik su tėvais, bet ir vaikais, kai dirbau su vyresniais vaikais, pasikviesdavau į ugdymo įstaigą įdomius edukatorius, kurie mokė vaikus austi, dažyti vašku kiaušinius ir t.t.;
- Prisitaikymas prie aplinkybių;
- Kartu su vaikais tikrai stengiamės palaikyti tvarką tiek grupėje, tiek ir lauko teritorijoje. Naudojamės grupėje sukurtomis erdvėmis. Su kiekvienu vaiku stengiuosi sukurti individualų ryšį ir manau tai puikiai pavyksta.;
- Visada pozityvi, linksma nuotaika.;
- Su vaikais kartu kuriame ir gražiname grupės aplinką, mokomės tausoti turimus išteklius ir palaikyti tvarką.;
- Sudarytos sąlygos tikrai palankios vaikų fizinei veiklai, įtraukiama ir bendruomenė į veiklas. ;
- Esu kompetentinga, reikli, atsakinga.;
- Vaikų sudominimas;
- Su vaikais grupėje naudoju skirtingos paskirties priemones, IKT ir kt.;
- Kuriu vaikų kompetencijoms formuoti palankią ugdymo(si) aplinką.;
- Ugdant vaikus ramią veiklą keičiu judria, skatinu vaikus eksperimentuoti, tyrinėti, aiškintis ne tik grupėje, bet ir lauko aplinkoje. ;
- Myliu visus vaikučius.;
- Mokyklos lauko erdvės panaudojamos visapusiškam vaikų ugdymui. Sudarau vaikams sąlygas užsiėmimuose naudotis įvairiomis ugdymo priemonėmis.;
- -;
- Į ugdymo(si) apliną įtraukiu įvairias veiklas ir individualias, ir mažomis grupelėmis, ir su visais grupės vaikais.;
- Naudoju vaikų amžiui tinkamas įvairias priemones ir technologijas.;
- Stengiuosi sukurti tinkamą veikloms aplinką;

3.5. Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie tobulintini Jūsų pedagoginės veiklos aspektai

(Kas Jus neramina? Kokios pagalbos Jums reikia?)

18 atsakymai:

- -;

- Norėčiau, kad ateityje dar daugiau pavyktų pakeisti fizinę aplinką. Trūksta erdvių, kurios pagelbėtų jautresniems vaikams ir turintiems ugdymosi poreikių vaikams.;
- Reikalavimai neatitinkantys teisės aktų;
- Kol vaikai dar yra mažo amžiaus, tikrai nėra galimybių plėsti vaikų socializacijos už ugdymo įstaigos ribų. Ir tėvelius kol kas pasikviesti būtų sudėtinga dėl vaikų jautrumo atėjus kito vaiko mamai ar tėčiui;
- -;
- Grupėje nėra ramybės kampelio, vietos nusiramitimui.;
- Daugiau šiuolaikšų priemonių. ;
- Kiekviena naujai įgyta žinia yra svarbi, naudinga, reikalinga.;
- padėjėjų neavadavimas;
- Daugiau kviešti bendruomenės narius į grupę;
- Nėra galimybės kiekvienoje grupėje įrengti kampelio specialiųjų poreikių vaikams, taip pat nėra galimybės įrengti kiekvienoje grupėje poilsio kampelio, kuriame vaikas būtų vienas (kai norėtų pabūti vienas ir pailsėti).;
- Nėra atskirų poilsio patalpų. Vaikai žaidžia, valgo, miega toje pačioje patalpoje. ;
- Viskas kol kas gerai.;
- Manau, kad reikėtų daugiau skirti dėmesio kiekvienam vaikui.;
- -;
- Kartais nėra lengva sudominti vaikus, veikti individualiai.;
- Jaunesnių grupių ugdymui trūksta informacinių ir technologinių priemonių.;
- Tobulinti, turtinti, saugoti ugdomąją aplinką;

4. Pateikiame teiginius, kurie apibūdina ugdymo strategijas, padedančias vaikų asmenybinei raidai. Pagalvokite, kiek tai būdinga Jūsų pedagoginei veiklai. Tinkantį atsakymą pažymėkite.

4.1. Ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai

4.1.1. Grupėje taikau kasdienes vaikams įprastas veiklas padedančias ugdytis vaikų savireguliaciją ir savarankiškumą

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
2. Iš dalies nesutinku
3. **3 ats. 16,67 %** Iš dalies sutinku
4. **15 ats. 83,33 %** Visiškai sutinku

4.1.2. Vadovaujuosi dialogiško bendravimo principu, grupėje palaikydama ir inicijuodama nuolatinius dialogus tarp vaikų, tarp vaikų ir suaugusiųjų

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
2. Iš dalies nesutinku

3. 2 ats. 11,11 % Iš dalies sutinku
 4. 16 ats. 88,89 % Visiškai sutinku
-

4.1.3. Vaikai turi galimybių rinktis ir priimti sprendimus, susijusius su ugdymo(si) procesu bei kitomis situacijomis, sudarau sąlygas vaikams patirti savo priimtų sprendimų pasekmes

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 10 ats. 55,56 % Iš dalies sutinku
 4. 8 ats. 44,44 % Visiškai sutinku
-

4.1.4. Modeliuoju ir taikau strategijas, skatinančias prasmingą vaikų bendradarbiavimą ir tarpusavio paramą

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 6 ats. 33,33 % Iš dalies sutinku
 4. 12 ats. 66,67 % Visiškai sutinku
-

4.2. Ugdymo strategijos, skatinančios vaiko mokymosi procesą

4.2.1. Naudoju ugdymo strategijas, kurios holistiškai aprėpia visas vaikų ugdymosi sritis

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 6 ats. 33,33 % Iš dalies sutinku
 4. 12 ats. 66,67 % Visiškai sutinku
-

4.2.2. Siūlau veiklas, kurios skatina vaikų susidomėjimą ir kelia jiems naujų iššūkių, žadina kūrybingumą, tyrinėjimą, eksperimentavimą, padeda savarankiškai ieškoti atsakymų, spręsti problemas

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 3 ats. 16,67 % Iš dalies sutinku
 4. 15 ats. 83,33 % Visiškai sutinku
-

4.2.3. Vertinu vaikų įsitraukimo į ugdymosi procesą lygį ir prireikus tinkamai pritaikau veiklas, siekdama, kad visi vaikai aktyviai dalyvautų ugdymosi procese ir pasiektų pažangą

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. **4 ats. 22,22 %** Iš dalies sutinku
 4. **14 ats. 77,78 %** Visiškai sutinku
-

4.2.4. Aš taip integruoju ugdymosi patirtis, kad vaikai akivaizdžiai matytų ryšius tarp išmoktų sąvokų ir jų kasdienės patirties ir gebėtų įgytas žinias pritaikyti realiose situacijose

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. **12 ats. 66,67 %** Iš dalies sutinku
 4. **6 ats. 33,33 %** Visiškai sutinku
-

4.3. Ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą

4.3.1. Žaidimą vertinu kaip ugdymo(si), tyrinėjimų, atradimų, įsitraukimo ir džiaugsmo šaltinį

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. **2 ats. 11,11 %** Iš dalies sutinku
 4. **16 ats. 88,89 %** Visiškai sutinku
-

4.3.2. Taikau strategijas, skatinančias vaikų amžiui ir raidos etapui tinkamą žaidybinę patirtį*

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. **3 ats. 16,67 %** Iš dalies sutinku
 4. **15 ats. 83,33 %** Visiškai sutinku
-

4.3.3. Reikalui esant įsitraukiu į vaikų žaidimus

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku

2. Iš dalies nesutinku
 3. 2 ats. 11,11 % Iš dalies sutinku
 4. 16 ats. 88,89 % Visiškai sutinku
-

4.3.4. Palaikau žaidimų įvairovę grupėje (pagal vaikų amžių, pomėgius, situaciją)

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 1 ats. 5,56 % Iš dalies sutinku
 4. 17 ats. 94,44 % Visiškai sutinku
-

4.4. Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie stiprieji Jūsų pedagoginės veiklos aspektai

18 atsakymai:

- Ugdymo procesą pritaikau kiekvienam vaikui pagal jo ugdymo(si) galias bei poreikius. ;
- Stengiuosi, kad vaikų veiklos vyktų per žaidybines veiklas. Dažnai naudoju "Žaismė ir atradimai" metodus.;
- veiklas dažniausiai organizuoju taikant žaidimus;
- Stengiuosi per žaidimą sudominti vaikus, įtraukti į įvairias veiklas ir tokiu būdu per patirtį gauti reikiamų įgūdžių;
- -;
- Daug dėmesio skiriama žaidybinėms veikloms;
- Derinu visas galimybes skleisti vaikų raidai.;
- Glaudus tarpusavio ryšys " vaikas - mokytojas".;
- noriai su vaikais įsitraukiu į veiklas žaidimus, dažnai suasmeninu pasakas, žaidimus, kad vaikams būtų įdomiau;
- Vertinu vaikų įsitraukimą į veiklas ir siekiu, kad pasiektų pažangą.;
- Ugdymo organizavimas tikslingas, lankstus, pagrįstas planavimu, taikomi įvairūs ugdomosios veiklos būdai ir metodai. ;
- Ugdau vaikus per žaidimus, patirtį. ;
- Visuomet žaidžiam kartu, patariu ar patiems siūlau sugalvoti situacijų žaidimo pratęsimui, tobulėjimui.;
- Žaidimą vertinu kaip džiaugsmo šaltinį.;
- -;
- Siūlau veiklas, kurios skatina vaikų susidomėjimą, kurios žadina kūrybingumą, tyrinėjimą, eksperimentavimą.;
- Stengiuosi, kad žaidimas būtų ugdymo(si) varomoji jėga.;
- Vaikai drąsėja, turtėja jų žodynas, pradeda daugiau ir drąsiau kalbėti, bando pasakoti.;

4.5. Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie tobulintini Jūsų pedagoginės veiklos aspektai

(Kas Jus neramina? Kokios pagalbos Jums reikia?)

18 atsakymai:

- -;
- Noriu pasisemti "gerosios patirties", nes teorija dažnai prasilenkia su praktika. Nors esu išklausiusi daug kursų ir seminarų, tačiau norėtusi, kad jie būtų patyriminiai, ne teoriniai.;
- trūksta skaitmeninių priemonių įgyvendinant ugdymo programą;
- Sunkiau yra bendrauti, gauti refleksiją iš vaikų, suprasti ką suprato, o ko ne kol jie dar nekalba;
- -;
- Sunkiai įgyvendinamas ramus žaidimas dėl vaikų aktyvumo, elgesio sutrikimų ir vaikų skaičiaus grupėje.;
- Ne visada pavyksta įgyvendinti, labai priklauso nuo pačio vaiko noro tobulėti, kiek jame yra šeimos įdirbio.;
- Nėra.;
- didelis vaikų skaičius grupėje;
- Sunkiau sekasi perteikti vaikams patirtį, kurią jie galėtų pritaikyti realiose situacijose;
- Ne visada gebu taikyti inovatyvius būdus ir metodus ugdymo(si) procese. ;
- Tobulintinų veiklos aspektų neįžvelgiu. ;
- Daugiau žaislų, žaidimų, knygų ir kt. ugdomųjų priemonių grupėms.;
- Daugiau žadinti vaikų kūrybą.;
- -;
- Būtina išlaikyti vaikų susidomėjimą, o tai kol kas būna trumpalaikis veiksmas.;
- Noriu daugiau galimybių kasdienių-gyvenimiškų situacijų pritaikymui.;
- Tobulinti žinias apie išmaniųjų technologijų panaudojimą ugdomojoje veikloje.;

5. Jums pateikiame teiginius, kurie apibūdina vaikų pasiekimų vertinimo aspektus, ugdymo planavimą. Pagalvokite, kiek tai būdinga Jūsų pedagoginei veiklai. Tinkantį atsakymą pažymėkite.

5.1. Pasiekimų vertinimas

5.1.1. Sistemingai stebiu ir fiksuoju vaikų pasiekimus, dokumentuoju vaikų daromą pažangą, lyginu ankstesnius vaiko pasiekimus su esamais, viešai nelyginu vaikų pasiekimų tarpusavyje

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. 1 ats. 5,56 % Iš dalies nesutinku
 3. 7 ats. 38,89 % Iš dalies sutinku
 4. 10 ats. 55,56 % Visiškai sutinku
-

5.1.2. Ugdau vaikų gebėjimą vertinti savo ir kitų vaikų veiklą, elgesį ir darbus

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. 1 ats. 5,56 % Iš dalies nesutinku
 3. 3 ats. 16,67 % Iš dalies sutinku
 4. 14 ats. 77,78 % Visiškai sutinku
-

5.1.3. Dalijuosi informacija apie vaiko daromą pažangą su šeimos nariais

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 2 ats. 11,11 % Iš dalies sutinku
 4. 16 ats. 88,89 % Visiškai sutinku
-

5.1.4. Į vertinimo ir planavimo procesą įtraukiu švietimo pagalbos ir kitus specialistus, siekdama suteikti veiksmingą ir tikslingą pagalbą

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. 1 ats. 5,56 % Iš dalies nesutinku
 3. 3 ats. 16,67 % Iš dalies sutinku
 4. 14 ats. 77,78 % Visiškai sutinku
-

5.2. Ugdymo planavimas

5.2.1. Aptariu su tėvais vaiko amžiaus tarpsniui realius lūkesčius, atsižvelgdama į individualias vaiko galias ir skirtingą ugdymosi patirtį, ir kartu su tėvais sutariame dėl trumpalaikių ir ilgalaikių ugdymosi tikslų

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 4 ats. 22,22 % Iš dalies sutinku
 4. 14 ats. 77,78 % Visiškai sutinku
-

5.2.2. Planuoju ugdymą(si), remdamasi žiniomis apie vaikų jau turimus gebėjimus, nuostatas, žinias ir supratimą, jų individualius ugdymosi poreikius ir siekdama vaikų ugdymosi pasiekimų augimo

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
2. Iš dalies nesutinku

3. 4 ats. 22,22 % Iš dalies sutinku
 4. 14 ats. 77,78 % Visiškai sutinku
-

5.2.3. Planuodama išlaikau pusiausvyrą tarp individualios veiklos, veiklos mažose grupėse ir visos grupės ugdomosios veiklos

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 4 ats. 22,22 % Iš dalies sutinku
 4. 14 ats. 77,78 % Visiškai sutinku
-

5.2.4. Išlaikau pusiausvyrą tarp iš anksto suplanuotos ir vaikų pasiūlytos veiklos

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 6 ats. 33,33 % Iš dalies sutinku
 4. 12 ats. 66,67 % Visiškai sutinku
-

5.2.5. Mano parengtas ilgalaikis planas yra nuoseklus (savaitinių planų tarpusavio tęstinumas), paremtas savo veiklos refleksija, derantis su ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programų tikslais

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. 1 ats. 5,56 % Iš dalies nesutinku
 3. 7 ats. 38,89 % Iš dalies sutinku
 4. 10 ats. 55,56 % Visiškai sutinku
-

5.3. Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie stiprieji Jūsų pedagoginės veiklos aspektai

18 atsakymai:

- Daug dėmesio skiriu ASMENINEI vaiko pažangai ir pasiekimams įvertinti ir tobulinti.;
- Stengiuosi labai atsakingai stebėti ir vertinti vaikus, įžvelgus silpnąsias vaiko sritis, stengiuosi draugiškai padėti vaikui bei padirbėti individualiai, nepamirštu jo pagirti.;
- laikausi nurodymų, kaip vertinti ir planuoti, domiuosi naujovėmis, jas taikau darbe;
- Kiekvieną dieną stebiu vaikus, jų pasiekimus. Su tėveliais kalbamės apie vaikus, tam amžiaus tarpsniui būdingus bruožus.;

- -;
- Planuoju veiklas kiekvienai dienai, jas keičiu, pritaikau pagal aplinkybes.;
- Planuoju, derinu, kontaktuoju, bendradarbiauju, kurių jaukią ir šiltą atmosferą, kurią dalinu ir perteikiu kiekvienam. ;
- Organizaciniai gebėjimai.;
- moku dirbti su tėvais, suprantamai jiems paaiškinti pažangą;
- Parengiu ilgalaikį planą remdamasi priešmokyklinio ugdymo programos tikslais;
- Siekiu ugdymo(si) būdus ir metodus parinkti apgalvotai, tikslingai.;
- Informacija apie vaikų daromą pažangą diskutuoju su tėvais, švietimo pagalbos specialistais. Rašydama savaitės planą atsižvelgiu į grupės ilgalaikį planavimą. ;
- Reikalui esant, t.y. dalyvaujant projektuose, ilgalaikiame plane savaitės tema gali keistis.;
- Planuodama ugdymą atsižvelgiu į individualius ugdymosi poreikius.;
- -;
- Atsižvelgdama į individualias vaiko galias ir skirtingą ugdymosi patirtį, kartu su tėvais sutariame dėl trumpalaikių ir ilgalaikių ugdymosi tikslų.;
- Atsižvelgiu į vaiko turimas žinias, pasiekimus ir siekiu augimo, tobulėjimo.;
- Atsižvelgiant į vykdomą projektą, vaikų sumanymą, iškilusią problemą ar pastebėjimą, temą galima pakeisti.;

5.4. Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie tobulintini Jūsų pedagoginės veiklos aspektai

(Kas Jus neramina? Kokios pagalbos Jums reikia?)

18 atsakymai:

- -;
- Kolkas man šioje srityje manau sekasi gerai.;
- sunku planuoti veiklas be metodinės medžiagos ir aprobuotų pavyzdžių;
- Iš dalies tik derinu veiklas su vaikais, kurie pasiūlo ką nors veikti. Tai darydavau su vyresniais vaikais, o mažesni vaikai dar patys nesugalvoja tam tikrų veiklų tinkančių pagal savaitės temą.;
- Trūksta nuoseklumo veiklose.;
- Ne visada pavyksta pasiekti norimų tikslų.;
- Norėtusi, kuo mažiau turėti rašto darbų, kad kuo daugiau turėti laiko su kiekvienu vaiku ir tėveliu. ;
- Nėra.;
- pe didelis vaikų ir tėvų skaičius grupėje;
- ___;
- Ne visada vaikų pasiekimų kokybė atitinka mano ir tėvų lūkesčius. ;
- Tobulintinų veiklos aspektų neįžvelgiu. ;
- Kol kas viskas gerai.;
- Manau daugiau reikia skirti dėmesio ugdytinių pasiekimų fiksavimui.;
- -;

- Sunku išlaikyti pysisausvyrą planuojant tarp individualios veiklos, veiklos mažose grupėse ir visos grupės ugdomosios veiklos.;
- Norėčiau didesnio tėvelių įsitraukimo.;
- Tobulinti ir gilinti žinias vaikų pasiekimų vertinime.;

6. Išvardinti teiginiai apibūdina vaiko šeimos kultūros pažinimo, partnerystės su vaiko šeima aspektus. Pagalvokite, kiek tai būdinga Jūsų pedagoginei veiklai. Tinkantį atsakymą pažymėkite.

6.1. Šeimos kultūros pažinimas

6.1.1. Gerbiu kiekvieną šeimą, kviečiu šeimos narius bendradarbiauti, parodau, kad jie yra laukiami ir randu būdų, kaip juos įtraukti į vaikų ugdymosi procesą

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
2. Iš dalies nesutinku
3. 2 ats. 11,11 % Iš dalies sutinku
4. 16 ats. 88,89 % Visiškai sutinku

6.1.2. Ugdymo turinio ir vaikų ugdymosi patirties turtinimui panaudoju turimas žinias apie vaikų šeimų kultūrinę įvairovę

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
2. 1 ats. 5,56 % Iš dalies nesutinku
3. 8 ats. 44,44 % Iš dalies sutinku
4. 9 ats. 50 % Visiškai sutinku

6.1.3. Suteikiu vaikų šeimų nariams galimybes mokytis vieniems iš kitų ir teikti tarpusavio pagalbą

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
2. 3 ats. 16,67 % Iš dalies nesutinku
3. 10 ats. 55,56 % Iš dalies sutinku
4. 5 ats. 27,78 % Visiškai sutinku

6.1.4. Užtikrinu informacijos apie šeimas ir vaikus konfidencialumą

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 2 ats. 11,11 % Iš dalies sutinku
 4. 16 ats. 88,89 % Visiškai sutinku
-

6.2. Partnerystė su šeima

6.2.1. Supažindinu šeimas su ugdymo programa, artimiausiais tikslais ir tariuosi dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
2. 1 ats. 5,56 % Iš dalies nesutinku
3. 3 ats. 16,67 % Iš dalies sutinku
4. 14 ats. 77,78 % Visiškai sutinku

6.2.2. Suteikiu žinių ir dalijuosi idėjomis su tėvais ir kitais šeimų nariais, siekdama sustiprinti tėvų kompetencijas, kad jie galėtų namuose sukurti stimuliuojančią ugdomąją aplinką

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
2. Iš dalies nesutinku
3. 4 ats. 22,22 % Iš dalies sutinku
4. 14 ats. 77,78 % Visiškai sutinku

6.2.3. Padedu šeimoms gauti jų vaikų ugdymuisi reikalingos informacijos apie išteklius ir paslaugas tiek esančias mokykloje, tiek ir už mokyklos ribų

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
2. 1 ats. 5,56 % Iš dalies nesutinku
3. 4 ats. 22,22 % Iš dalies sutinku
4. 13 ats. 72,22 % Visiškai sutinku

6.3. Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie stiprieji Jūsų pedagoginės veiklos aspektai

18 atsakymai:

- Stengiuosi įtraukti šeimos narius į ugdymo(si) procesą, padedu gauti informaciją, įvairiapusią pagalbą.;
- Labai geranoriškai noriu padėti tėvams, prašau, kad namuose turint laisvo laiko jie užsiimtų su vaikais, kiek įmanoma įsitrauktų į bendrus projektus ir visa bendruomenė būtų stipri. Manau kad kryptingas darbas-tėvai-vaikai ir pedagogai, sulaukia didžiausios sėkmės.;
- puikus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais;
- Gerbiu kiekvieną šeimą, su ja bendrauju, teikiu visą reikiamą informaciją;
- -;
- Nuoširdūs santykiai su šeimomis;

- Bendradarbiauju, ištikus neskalindumams kviečiu į pokalbius, visada reaguju ir būnų kontakte. ;
- Komunikatyviniai (bendravimo) gebėjimai.;
- a;
- Aktyviai bendrauju su šeimomis, jei reikia gaunu reikalingos informacijos apie paslaugas ir išteklius tiek mokykloje, tiek už jos ribų;
- Atsižvelgiu į vaikų ir šeimos siūlymus, skatinu aktyviai dalyvauti ugdymo procese.;
- Vyksta intensyvus, abipusis, nuolatinus, produktyvus bendradarbiavimas su grupės tėvais. ;
- Daug kalbama su tėvais, kaip jų vaikams sekasi darželyje.;
- Gerbiu kiekvieną šeimą su šeimos nariais bendradarbiauju.;
- -;
- Gerbiu kiekvieną šeimą, kviečiu šeimos narius atvirai bendrauti ir bendradarbiauti.;
- Padedu tėvams gauti norimos informacijos.;
- Vyrauja gana šilti santykiai su tėvais.;

6.4. Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie tobulintini Jūsų pedagoginės veiklos aspektai

(Kas Jus neramina? Kokios pagalbos Jums reikia?)

18 atsakymai:

- -;
- Kartais atiduodu visas pastangas, kad tėvai išgirstų ir suprastų mano pastebėjimus ir reikiamą pagalbą vaikui, bet būna karatais tėvų, kurie nenori nieko nei girdėti, nei keisti. Džiugu, kad tokių tėvų yra mažai. ;
- trūksta kai kurių tėvų geranoriškumo ir pagalbos;
- O dėl galimybės bendradarbiauti šeimoms vienoms su kitomis tai jau tėvėlių pasirinkimas. Aišku, skatinu bendrauti bendradarbiauti, bet kiti tėveliai iš karto atsiriboja nuo visokių grupių ir teigia, kad bendraus tik su mokytojais.;
- -;
- Trūksta laiko visų problemų išsamiam aptarimui.;
- Dažnai tėveliai nepriima informacijos dėl vaikų individualumo, visgi, kai kurie vaikus laiko glėbyje ir ignoruoja visumą. ;
- Nėra.;
- a;
- Ne visi tėvai noriai dalyvauja mokyklos gyvenime ;
- Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje (kai kurie tėvai nenoriai įsitraukia į vaikų ugdymą, viską palieka mokytojais).;
- Dėl didelio užimtumo ne visos šeimos turi pakankamai laiko dalyvauti ugdymo procese. ;
- Būtų smagu susitarti, kad laikytųsi vienodumo, pastovumo.;
- Manau, kad daugiau reikia dalintis idėjomis su tėvais ir šeimos nariais, siekiant sustiprinti tėvų kompetencijas.;

- -;
- Labiau panaudoti turimas žinias ugdymo turinio ir vaikų ugdymosi patirties turtinimui. ;
- Neramina tėvų noras visas gyvenimo patirties ar ugdymo problemas perkelti ant mokytojų pečių.;
- Ir toliau palaikyti glaudžius ryšius su tėvais. Ieškoti įvairesnių būdų, įtraukiant tėvus į ugdomąjį procesą, bendravimą ir bendradarbiavimą.;

7. Žemiau pateikiami teiginiai, kurie apibūdina mokyklos veiklos planavimo ir organizavimo, mokytojų lyderystės, mokyklos savivaldos aspektus. Pagalvokite, kiek tai būdinga Jūsų mokyklos bendruomenei. Tinkantį atsakymą pažymėkite.

7.1. Mokyklos veiklos vadyba

7.1.1. Strateginiai, metiniai planai, ugdymo programos, susitarimai dėl vaikų pasiekimų vertinimo grindžiami bendrai apmąstytu mokytojų, vaikų, tėvų, socialinių partnerių sutarimu

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
2. Iš dalies nesutinku
3. **7 ats. 38,89 %** Iš dalies sutinku
4. **11 ats. 61,11 %** Visiškai sutinku

7.1.2. Mokykloje planuojamos ir įgyvendinamos vaikams, darbuotojams ir tėvams skirtos priemonės vaikų adaptacijos laikotarpiui, perėjimui į pradinį ugdymą palengvinti

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
2. Iš dalies nesutinku
3. **7 ats. 38,89 %** Iš dalies sutinku
4. **11 ats. 61,11 %** Visiškai sutinku

7.1.3. Mokyklai būdinga bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kultūra

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
2. Iš dalies nesutinku
3. **2 ats. 11,11 %** Iš dalies sutinku
4. **16 ats. 88,89 %** Visiškai sutinku

7.1.4. Mokykla atvira pokyčiams, dalyvauja švietimo kokybės gerinimo projektuose

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 4 ats. 22,22 % Iš dalies sutinku
 4. 14 ats. 77,78 % Visiškai sutinku
-

7.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas

7.2.1. Mokytojai apmąsto ir įsivertina savo pedagoginės praktikos efektyvumą bei siekia gauti grįžtamąjį ryšį iš kitų kolegų, o prireikus stengiasi patobulinti savo pedagoginę praktiką

18 atsakymai:

1. 1 ats. 5,56 % Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 3 ats. 16,67 % Iš dalies sutinku
 4. 14 ats. 77,78 % Visiškai sutinku
-

7.2.2. Mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje ir su kitais specialistais, siekdami pagerinti tiek savo pedagoginę praktiką, tiek ir ugdymo kokybę apskritai

18 atsakymai:

1. 1 ats. 5,56 % Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 4 ats. 22,22 % Iš dalies sutinku
 4. 13 ats. 72,22 % Visiškai sutinku
-

7.3. Lyderystė mokymuisi

7.3.1. Mokytojų lyderystė pripažįstama ir palaikoma

18 atsakymai:

1. 1 ats. 5,56 % Visiškai nesutinku
 2. Iš dalies nesutinku
 3. 10 ats. 55,56 % Iš dalies sutinku
 4. 7 ats. 38,89 % Visiškai sutinku
-

7.3.2. Mokyklos bendruomenei būdingas atviras dialogas dėl ugdymo kokybės ir tarpusavio pagalba

18 atsakymai:

1. 1 ats. 5,56 % Visiškai nesutinku
2. 1 ats. 5,56 % Iš dalies nesutinku
3. 7 ats. 38,89 % Iš dalies sutinku

4. **9 ats. 50 % Visiškai sutinku**

7.4. Mokyklos savivalda

7.4.1. Mokyklos valdyme atstovaujami visų mokyklos bendruomenės narių interesai, savivaldos atstovai renkami atvirai ir skaidriai

18 atsakymai:

1. **1 ats. 5,56 % Visiškai nesutinku**
 2. Iš dalies nesutinku
 3. **4 ats. 22,22 % Iš dalies sutinku**
 4. **13 ats. 72,22 % Visiškai sutinku**
-

7.4.2. Tobulinant mokyklą atsižvelgiama į tėvų ir vyresniųjų vaikų nuomonę

18 atsakymai:

1. **1 ats. 5,56 % Visiškai nesutinku**
 2. **1 ats. 5,56 % Iš dalies nesutinku**
 3. **6 ats. 33,33 % Iš dalies sutinku**
 4. **10 ats. 55,56 % Visiškai sutinku**
-

7.4.3. Mokykloje yra sistema, kaip priimami sprendimai, svarbūs tiek mokyklos ateities siekiams, tiek kasdieniam gyvenimui mokykloje

18 atsakymai:

1. Visiškai nesutinku
 2. **2 ats. 11,11 % Iš dalies nesutinku**
 3. **4 ats. 22,22 % Iš dalies sutinku**
 4. **12 ats. 66,67 % Visiškai sutinku**
-

7.5. Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie stiprieji Jūsų pedagoginės veiklos aspektai

18 atsakymai:

- Nuolatinis profesinis tobulėjimas labai svarbus mokytojo darbe.;
- Stengiuosi komunikuoti su pedagogais, specialistais administracija ir bendruomene. Visada geranoriškai padedu, kai ateina naujas pedagogas dirbti, neslepiu jokios info, noriu, kad visiems sektųsi dirbti ir nejaustų diskomforto šiame darbe, nes ši darbo sritis nėra ir taip iš lengviausių.;
- Norisi patirtimi dalintis su kolegomis, o ne su administracija;
- Manau daugelis mūsų yra atviri pokyčiams, bendraujame su socialiniais partneriais, dalinamės patirtimi;
- -;
- Įstaigos veikla organizuojama bendradarbiaujant.;

- Teikiu savivaldai informaciją apie susidariusias situacijas,, Dalyvauju rinkimuose, domiuosi ankstyvojo ugdymo aplinkos gerinimu.;
- Ateities prognozavimo gebėjimai. Geras pedagogas sudaro erdvę tobulėti ten, kur vaikas yra gabus. Mokytojo autoritetas ir elgesys daro didelę įtaką vaikui.;
- matau pastangas;
- Nuolat tobulėju, apmąstau įsiveertinu savo pedagoginį darbą;
- Respublikinių projektų, kitų renginių organizavimas; aktyvus dalyvavimas įvairiuose projektuose.;
- Mokyklos veiklos planavime, ugdymo tikslų kūrime dalyvauja visa įstaigos bendruomenė. ;
- Gaila, kad kartais tėvai labiau palaikomi, nei mokytojai.;
- Puikus mokyklos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Manau, kad puikiai bendradarbiauju su kolegomis ir kitais specialistais. ;
- -;
- Stengiuosi bendradarbiauti tarpusavyje, taip pat ir su kitais specialistais, siekiu pagerinti tiek savo pedagoginę praktiką, tiek ir ugdymo kokybę apskritai.;
- Domiuosi mokyklos planais, veikla, siekais.;
- Susilaikysiu nuo komentarų;

7.6. Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie tobulintini Jūsų pedagoginės veiklos aspektai

(Kas Jus neramina? Kokios pagalbos Jums reikia?)

18 atsakymai:

- -;
- Truputį klausimą pakreipsiu kita linkme. Kadangi aš esu žmogus, kuris pedagogu dirbu tik apie 4 m. Atėjau iš kitos sferos, tai man pedagogo darbe nesuvokiama tai, kad pedagogės tarpusavyje konkuruoja labiau nei versle, jaučia pavydą, reta pedagogė, kuri nori padėti savo kolegei, dažniausiai ko paklausi, to negausi, su komunikavimo sritimi taip pat dažnai prasilenkiama.;
- jokiais teisės aktais nepagrįsti administracijos reikalavimai, mobingas, nesiskaitymas su darbuotojais;
- Ten kur pažymėjau iš dalies sutinku, tiksliai negali teigti, kad taip ir yra, pvz : tobulinant mokyklą atsižvelgiama į tėvų ir vyresnių vaikų nuomonę. Manau, kad tikrai į visas nuomones nėra atsižvelgiama. ;
- -;
- Ne visuomet įmanoma atliepti kiekvieno asmens interesus, bet tai normalu, nes žmonių daug ir visi skirtingi.;
- Nevisada yra atkreipiamas dėmesys į atitinkamus pastebėjimus ar pageidavimus. Norėtūsi didesnio atsižvelgimo į išsakytų ir įrašytų poreikių tenkinimą. ;
- Nėra.;
- trūksta lėšų;
- Pagalbos nereikia;

- Labai skirtinga mokytojų patirtis, išsilavinimas, todėl skiriasi ir ugdymo(si) metodai.;
- Tobulintinų veiklos aspektų neįžvelgiu. ;
- Paskutiniu metu, pagrindinis tėvų ir vaikų reikalavimas dėl pietų miėtų, kad leisti nenorintiems miegoti, nemiegoti. Poilsio reikia ir mažiems ir dideliems.;
- Manau, kad reikia dar daugiau bendradarbiauti su specialistais.;
- -;
- Reikia tobulinti savo, kaip mokytojos kompetenciją, t.y. žinias, įgūdžius, gebėjimus, vertybines nuostatas.;
- Norėčiau daugiau dalyvauti visuomeninėje mokyklos veikloje.;
- Susilaikysiu nuo komentarų;