



KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „GANDRIUKAS“

2020 10 26 - 2020 10 30

ANKSTYVOJO AMŽIAUS VAIKŲ GRUPIŲ PROJEKTAS „STIPRIOSIOS PĒDUTĖS“

TIKSLAS: Formuoti ankstyvojo amžiaus vaikų sveiką gyvenseną, stiprinti fizinį aktyvumą.

PROJEKTO ORGANIZATORIUS: Ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytoja Agnė Kumpinė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja Rita Žiogienė.

DALYVIAI: „Ančiukų“, „Strazdelių“, „Volungelių“ grupės.

Uždaviniai	Pagrindiniai veiklos etapai	Veikla	Atlikimo terminas	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1. Suteikti vaikams žinių apie kūno sandarą, akcentuoti pėdų funkciją.	„Pažink kūno dalis“	1.Pokalbis su vaikais kas yra kūno sandara, kokios yra kūno dalys, remiantis „Aš esu žmogus“ plakatu. 2. Pagal AABruz Twins dainelę „Mano kūno dalis“ šoks ritminių ritmu. Nuoroda: https://www.youtube.com/watch?v=6bWS-4dN208&fbclid=IwAR3ZDSX- 3. Pédučių mankšta lauke. Nuoroda: https://www.facebook.com/watch/?v=240259723732338	2020-10-26	Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo mokytojos	1.Vaikai susipažins su kūno sandara, kūno dalimis ir jų funkcijomis, formuos taisyklingą laikyseną. 2. Rodys savo kūno dalis, jas įvardins (galva, rankos, kojos, pėdos). 3. Mokės atkartoti rodomus judesius. 4. Atliks mankštą lauko erdvėje.
2. Stiprinti vaikų fizinę būklę, aktyvinti kūno judesius.	„Mankšta - geriausia dovana“	1.Aktyvios rytinės mankštos atlikimas, žodyno turtinimas. Mankštos pratimas: „Labas rytas tau galvyte, Akys, nosis ir burnyte, Labas rytas jums, pečiai, Būkit tiesūs it stiebai, Rankos būkit visad stiprios, Pirštai būkit visad miklūs, I svečius keliaukit, pėdutes pagaukit. Tu liemuo lankstykis, kojos, patrepsekit Ir linksmai pas mamą	2020-10-27	Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo mokytojos	1.Stiprės vaikų kūno koordinaciją, pusiausvyrą, motoriką. 2. Ugdydys sakytinės kalbos įgūdžius. 3. Aktyvins pėdos skliautą, mažins pėdos virtimą į vidų. 4. Formuos pėdos skliautą, tvirtins čiurnos judesius.

		Judvi paskubėkit.“ 2. Mankštos atlikimas „Dygluoto kelio eisena” (laipojimas nenukrentant ant išdėliotų maždaug 10 kamuoliukų vaiko žingsnio atstumu). Pratimas „Keliavimas lazda” (lipimas ant lazdos, éjimas ant virvés).			
3. Tvirtinti vaikų žinias apie pédas, formuoti jų vizualinj suvokimą, skatinti vaikų saviraišką.	„Spalvingoji pédutė“	1.Virtualios rytinės mankštos atlikimas. Nuoroda: https://www.youtube.com/watch?v=39HrMC S2XTE 2. Praktinė vaikų veikla. Vaikai atliks meninę veiklos užduotį.	2020 10 28	Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo mokytojos	1. Atkartos šokio judesius, gebès judriai atlikti veiksmus. 2. Atras skirtingas meninės raiškos priemones ir jų veikimo būdus (brauks pirštu, varvins dažais ir kt).
4. Plésti vaikų žinias apie kojų svarbą ir jų reikšmę.	„Mažos mano kojytės“	1.Gražinos Strickienės dainos „Mažos mano kojytės“ klausymas, judesių atkartojimas. Nuoroda:. https://www.youtube.com/watch?v=yxp2E	2020 10 29	Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo mokytojos	1.Vaikai improvizuos ir mègdžios judesių atlikimą. 2. Aktyviai tyrinės pèdų judesių atlikimo būdus. 3. Lavins vaizduotę, bendravimo įgûdžius.
5. Formuoti sveikos gyvensenos igûdžius, skatinant vaikų saviraišką, kûrybiškumą	„Kalnuotasis takelis“	1.Vaikų ir pedagogų metodinės priemonės kûrimas ant kartono iš buitinių ir gamtininių medžiagų.	2020 10 30	Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo mokytojos	1. Jaus kûrybinę laisvę, dëliodami priemones, kurdami formą. 2. Kurs spontanišką improvizaciją. 3. Patirs kûrybinj džiaugsmą. 4. Skatins bendradarbiavimą.

Projektą parengė: Kauno lopšelio – darželio ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytoja Agnè Kumpinè bei ikimokyklinio ugdymo mokytoja Rita Žiogienè