PATVIRTINTA
Kauno lopšelio – darželio „Gandriukas“
direktorės 2022 m. gegužės 5 d.
įsakymu Nr. V – 32

KAUNO LOPŠELIS - DARŽELIS „GANDRIUKAS“

RESPUBLIKINIS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ VIRTUALUS PROJEKTAS „TYRINĖJU AŠ, TYRINĖK IR TU“

NUOSTATAI

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualaus projekto „Tyrinėju aš, tyrinėk ir tu“ (toliau – Projektas) nuostatai reglamentuoja projekto tikslą ir uždavinius, reikalavimus dalyviams, projekto organizavimo tvarką, baigiamąsias nuostatas.
2. Projekto organizatoriai – Kauno lopšelio-darželio „Gandriukas“ ikimokyklinio ugdymo mokytojos – metodininkės Aldona Urbonienė, Virginija Meilutienė, ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Audrė Gabienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Karolina Bezoraitytė.
3. Projektą koordinuoja – direktorė Loreta Aurelija Saulevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Nijolė Jasulaitienė.
4. Projekto trukmė: 2022 m. gegužės 9d. – birželio 9d.

II SKYRIUS
TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. **Tikslas** – integruojant STEAM metodiką į ugdomąją veiklą, padėti vaikui tyrinėti, pažinti, atrasti ir užmegzti artimesnį ryšį su gamta.
6. **Uždaviniai**:
6.1. Sudaryti galimybę vaikams domėtis ir tyrinėti supančią gamtą;
6.2. Išsiaiškinti ir analizuoti sraigės, voro ir slieko kūno dalis, mitybą, judėjimą ir prisitaikymą gamtoje;
6.3. Lavinti vaikų pojūčius: regėjimą, lytėjimą, klausą.
6.4. Skatinti bendradarbiavimą tarp Lietuvos ikimokyklinių ugdymų įstaigų pedagogų.

III SKYRIUS
PROJEKTO DALYVIAI

7. Projekte – **„TYRINĖJU AŠ, TYRINĖK IR TU“** kviečiami dalyvauti visi šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai, pedagogai, tėvai.

IV SKYRIUS
PROJEKTO ORGANIZAVIMO TVARKA

8. Projekto metu siūlomi trys tyrinėjimo objektai:

8.1. „Sraigės gyvenimas“;

8.2. „Voras ir jo tinklas“;

8.3. „Sliekų bokštas“.

9. **„Sraigės gyvenimas“.** Mokytojai supažindina ugdytinius su paveikslu „Susipažinkime su sraige“ (priedas Nr. 1) bei analizuoja matytus vaizdus paveiksle, gilina žinias apie sraigės kūno dalis, plečia žodyną.

10. Susirasti sraigę lauko aplinkoje:

10.1. Ištirti, kaip sraigė juda;

10.2. Nustatyti, kuriuo paviršiumi (plastikas, popierius, stiklas ir t.t.) juda lengviausiai;

10.3. Išsiaiškinti, kuo sraigė minta.

11. **„Voras ir jo tinklas“**. Mokytojai supažindina ugdytinius su paveikslu „Susipažinkime su voru“ (priedas Nr. 2) bei analizuoja matytus vaizdus paveiksle, gilina žinias apie voro kūno dalis, plečia žodyną.

12. Susirasti vorą lauko ar grupės aplinkoje ir stebėti, kaip voras neria voratinklį. Voratinklio nėrimo stebėjimo procesas: į mažesnį akvariumą ar didesnį stiklainį (2-3l) įdėti samanų, akmenukų, keletą šakelių bei įleisti vorą (bet kokį, neriantį tinklą). Įlašinti keletą lašų vandens (vorui reikia šiek tiek drėgmės). Stebėti, kaip kruopščiai ir kantriai voras dirba.

13. **„Sliekų bokštas“.** Mokytojai supažindina ugdytinius su paveikslu „Susipažinkime su slieku“ (priedas Nr. 3) bei analizuoja matytus vaizdus paveiksle, gilina žinias apie slieko kūno dalis, plečia žodyną.

14. Susirasti slieką lauko aplinkoje ir pastatyti „Sliekų bokštą“.

15. „Sliekų bokšto“ statymo procesas: nupjauti dviejų butelių viršutines dalis. Į abu butelius sluoksniuoti žemę: dvi saujos juodžemio, dvi saujos smėlio ir t.t. Žemė turėtų būti drėgna, neperdžiūvusi (eksperimento metu žemę buteliuose nuolat drėkinti.). Į kiekvieną butelį įleisti bent po 5 sliekus, uždengti žole, padžiūvusiais lapais. „Sliekų bokštus“ galima padėti į skirtingas vietas:

tamsią vietą arba šviesią vietą. Eksperimento metu bus išsiaiškinta, kuriose vietose sliekams gyventi yra geriau. Kasdien pažiūrėti, ar buteliuose kas nors keičiasi.

16. Siūloma pasirinkti **VIENĄ** iš tyrinėjamų objektų.

17. Mokytojai filmuoja arba fotografuoja pasirinktinai vieną projekto etapą (puiku, jeigu bus atlikti visi trys eksperimentai/tyrinėjimai).

18. Vykdomo projekto procesą ir galutinio rezultato nuotraukas/vaizdo įrašą įkelti į uždarą „Facebook" grupę „TYRINĖJU AŠ, TYRINĖK IR TU" https://www.facebook.com/groups/1074933956464986 , nurodant pilną įstaigos pavadinimą, mokytojo vardą, pavardę, ugdymo grupę, vaikų amžių.

19. Pažymos ir padėkos išduodamos tik pilnai atitikus nuostatų reikalavimus.

VI SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Visi respublikiniame projekte „TYRINĖJU AŠ, TYRINĖK IR TU" dalyviai bus apdovanoti padėkos raštais, mokytojai – pažymomis. Pasibaigus projektui padėkos ir pažymos bus įkeltos į Facebook grupės „TYRINĖJU AŠ, TYRINĖK IR TU" paskyrą https://www.facebook.com/groups/1074933956464986

21. Projekto organizatoriai pasilieka teisę gautą projekto medžiagą publikuoti savo įstaigos ir švietimo naujienų svetainėse.

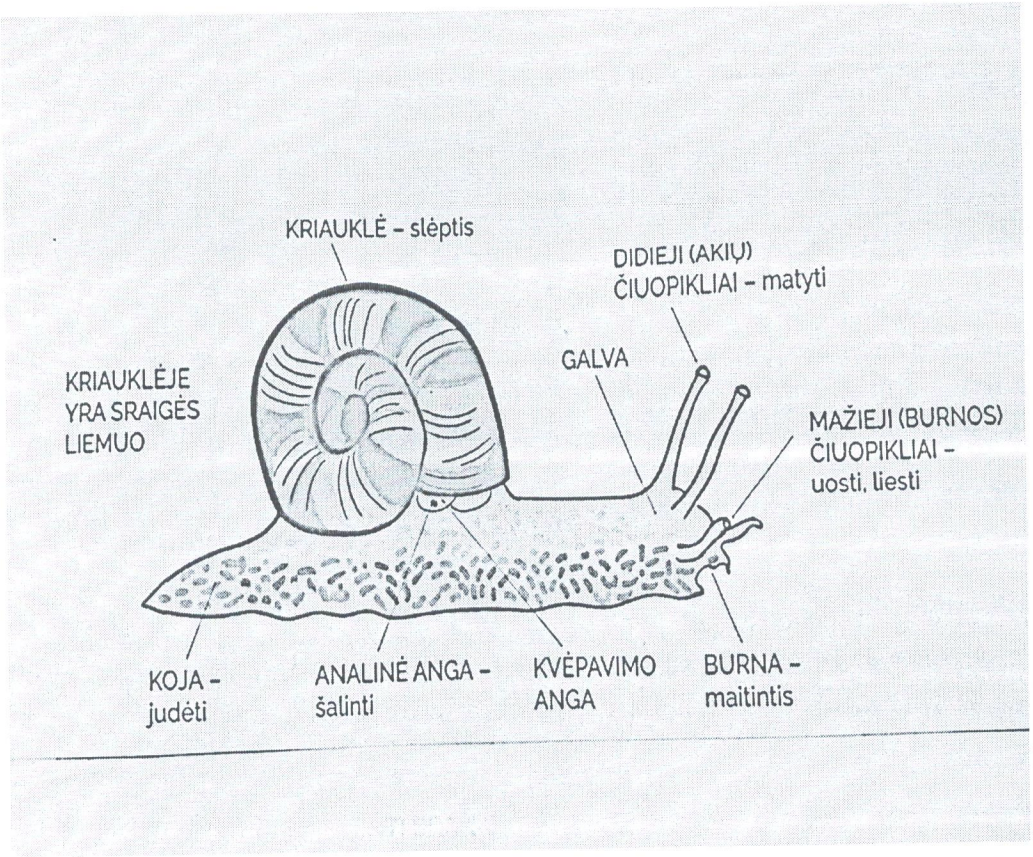
22. Asmuo, pateikdamas nuotrauką ar vaizdo medžiagą parodai, patvirtina, kad yra šios nuotraukos ar vaizdo medžiagos autorius ir yra gavęs joje esančių asmenų sutikimą šią nuotrauką ar vaizdo medžiagą viešai publikuoti.

23. Už autorinių teisių pažeidimus atsako nuotraukas pateikę asmenys.

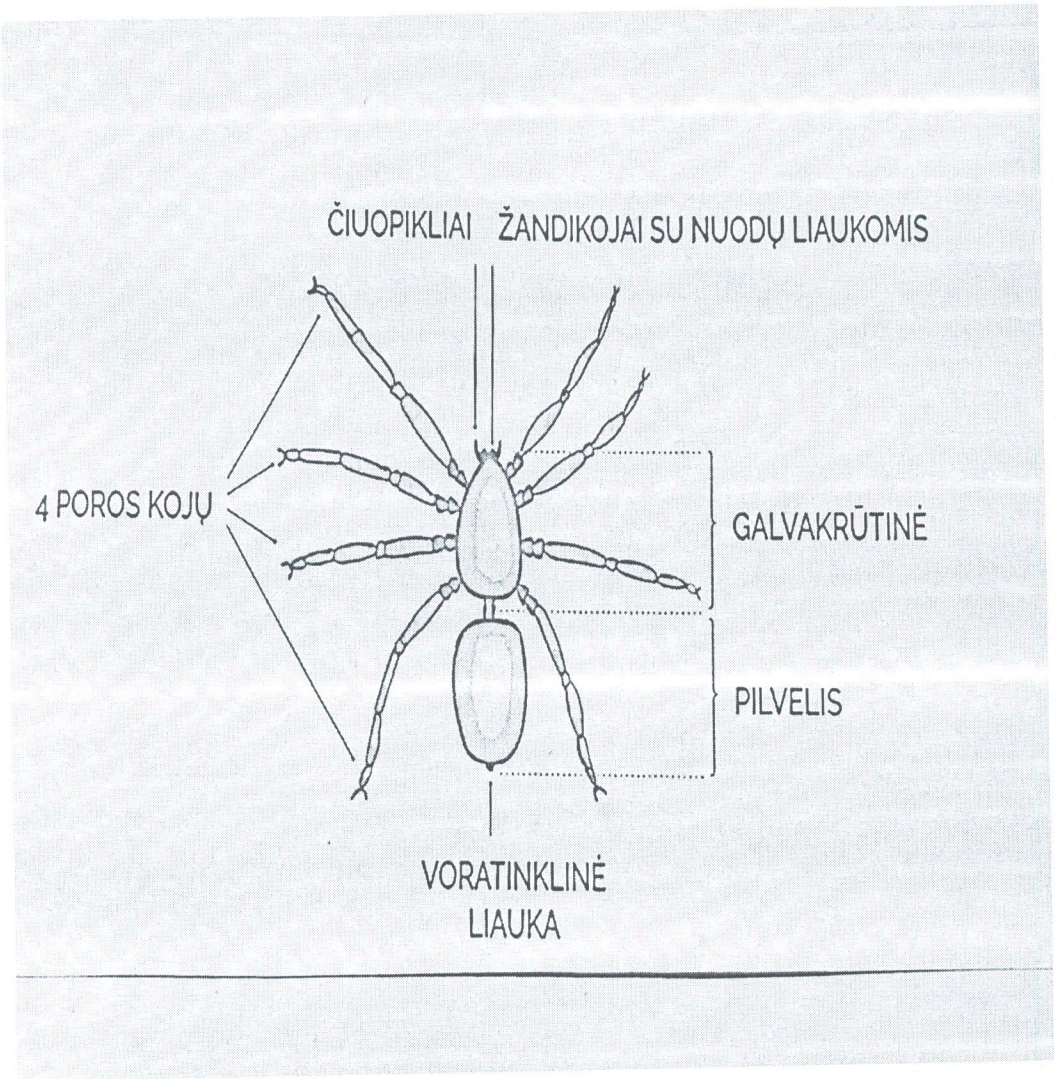
24. Organizatoriai pasilieka teisę koreguoti Projekto nuostatus.

25. Iškilus klausimams, dalyviai gali kreiptis į organizacinės darbo grupės narius: gandriukas.kaunas@gmail.com

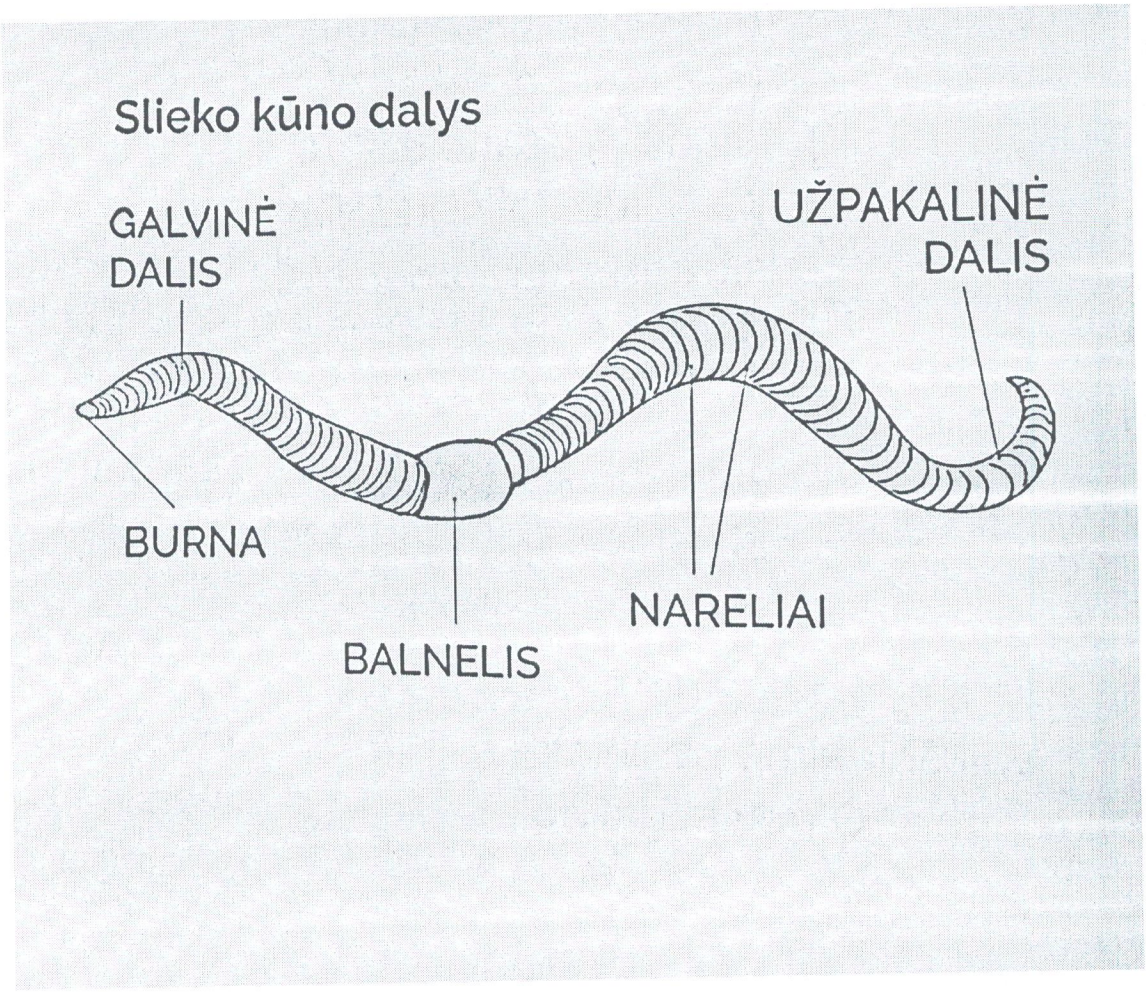
Priedas Nr. 1



Priedas Nr. 2



Priedas Nr. 3



Šaltinis: R. Makarskaitė – Petkevičienė „Žaliasis pasaulis“ Vilnius, 2021