

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO "GANDRIUKAS"
(biudžetinės įstaigos pavadinimas)**

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiami reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	15	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	1	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V- 1541 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	643,764 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 640,464 tūkst. eurų; turtui – 3,300 tūkst. Eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2023 – 2025 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Siekiami 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslai - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvius švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiami plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiančią besimokančiųjų poreikius.		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir bendruomeniškumą. 1.1. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 1.2. Mokyklos darbuotojams, ne rečiau, kaip 2 kartus per metus, organizuojami renginiai/išvykos ar akcijos bendruomeniškumui stiprinti. 1.3. Darbuotojams sudarytos patrauklios darbo sąlygos: sudaryta galimybė pedagogams dirbti jiems palankiu darbo grafiku, nepažeidžiant suminės darbo laiko apskaitos, renovuojamos vidaus ir lauko aplinkos, įsigyjami įrengimai ir priemonės darbui palengvinti.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	97	Direktorius
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	54,7	Direktorius
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	4	Direktorius
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (žm. sk.)	0,15	Direktorius
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	15	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
II. Kvalifikacijos tobulinimas. 1. Kelti mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų kvalifikaciją. 1.1. Dalyvauti Ugdymo meistrų besimokančių darželių tinklo ilgalaikėje įtraukiojo ugdymo mokymų programoje. 1.2. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai tobulins profesines kompetencijas integralaus vaikų ugdymo ir formuojamojo vaikų pasiekimų vertinimo srityse (jei tokie mokymai bus organizuojami). 1.3. Aukštesnei kategorijai atestuoti 2 pedagogai. 1.4. Sandėlininkas įgis sandėlininko-operatoriaus kvalifikaciją. 1.5. Įgyvendinti vieną tarptautinį projektą "Nordplus Junior" programoje. 2. Skatinti gerosios patirties sklaidą ir stiprinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą. 2.1. Organizuoti metodinius renginius, seminaruose ir kituose mokymuose įgytų žinių, įgūdžių sklaidai. 2.2. Dalintis gerąja patirtimi su kitomis įstaigomis.	Kvalifikaciją tobulinusį darbuotojų dalis (proc.)	70	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
FINANSAI			
Gautos lėšos: 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą. 1.1. Įgyvendinant įstaigos 2022 - 2024 m. strateginį ir 2023 metinį veiklos planus, lėšas naudoti tikslingai vadovaujantis ir neviršijant įstaigos patvirtintos biudžeto sąmatos 2023 metams ir lėšų paskirstymų metų ketvirčiams. 1.2. Parengti 2023 m. planuojamų atlikti viešųjų pirkimų planą. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 2.1. Fizinių ir juridinių asmenų 1,2 % GPM parama ugdymo kokybės gerinimui. 2.2. Nuomos sutartys su neformaliojo ugdymo fiziniiais ir juridiniais asmenimis. 2.3. Dalyvauti Europos vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigoje programoje.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	6 proc.	Direktorius
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	1300	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	500	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

Išlaidos: 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą. 1.1. Parengti planuojamų darbų, prekių ir paslaugų viešųjų pirkimų planą 2024 metams, pagrįstą skaičiavimais ir išvadomis. 1.2. Viešinti informaciją apie įvykdytus pirkimus įstaigos internetinėje svetainėje. 1.3. Pildyti įstaigos elektroninį "Poreikių žurnalą", siekiant išsiaiškinti darbuotojams reikalingų ugdymo ir darbo priemonių poreikį. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų persikirstymus (esant poreikiui). 2.1. Vadovautis asignavimų paskirstymais ketvirčiais. 2.2. Kryptingai naudoti ribotus išteklius ir užtikrinti finansinį tvarumą.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	99	Direktorius
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	Direktorius
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	95	Direktorius
TURTAS			
I. Nekilnojamo turto valdymas: 1. Užtikrinti maksimaliai efektyvų nekilnojamojo turto panaudojimą. 1.1. Vykdyti lauko ir vidaus erdvių priežiūrą. 1.2. Tikslingai vykdyti mokyklos patalpų nuomą ir užtikrinti tausojantį nuomojamų patalpų valdymą. 1.3. Atlikti lauko takelių 740 kv. m. išklojimą trinkelėmis dangomis. 1.4. Atlikti stogo dangos kapitalinį remontą.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	3,8	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	83,28	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	16,96	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	15,31	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas)			
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas. 1. Patrauklios ir sėkmingos mokyklos įvaizdžio formavimas. 1.1. Viešinti informaciją apie vykdomas veiklas, projektus, renginius lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, socialinio tinklo Facebook paskyroje ir el. dienyne "Mūsų darželis". 1.2. Tenkinti alergiškų, kitokio tikėjimo, vegetariškos ir veganiškos vaikų mitybos poreikius (jei toks poreikis bus). 1.3. Atlikti mokyklos visuminį veiklos kokybės įsivertinimą, rezultatus pavišinti įstaigos internetinėje svetainėje. 2. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 2.1. Ugdymo grupės formuojamos, užtikrinant vaiko dienos ir ugdymo režimo fiziologinius ir amžiaus ypatumus, laikantis higienos normų reikalavimų. 2.1.1. Įstaigoje veiks 6 ikimokyklinės 3-5 metų vaikams, 3 lopšelio grupės. 2.2. Užtikrinti vaikų saugumą mokykloje bei lauko žaidimų aikštelėse.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)	140	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojas
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)	10	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojas
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	37 proc.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojas, vaiko pagalbos specialistai
Priešmokyklinio ugdymo organizavimas: 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Ugdymo grupės formuojamos, užtikrinant vaiko dienos ir ugdymo režimo fiziologinius ir amžiaus ypatumus, laikantis higienos normų reikalavimų. 1.1.1. Įstaigoje veiks 2 priešmokyklinės grupės. 1.2. Užtikrinti vaikų saugumą mokykloje bei lauko žaidimų aikštelėse. 2. Sėkmingai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. 2.1. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai taikytini taikytini profesines kompetencijas integruojant	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	20 proc.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojas, vaiko pagalbos specialistai
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)	3	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

<p>2.1. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai tobulins profesines kompetencijas integravus vaikų ugdymo ir formuojamojo vaikų pasiekimų vertinimo srityse (jei tokie bus organizuojami).</p> <p>2.2. Stebėti priešmokyklinio ugdymo mokytojų organizuojamas veiklas.</p> <p>2.3. Ugdymo turinyje taikyti "Žipio draugai" programą.</p>	<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>40 proc.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojas, vaiko pagalbos specialistai</p>
<p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</p>			
<p>I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas.</p> <p>1.1. Parengti dvi interaktyvias priemones ikimokyklinio amžiaus vaikams.</p> <p>1.2. Įsigyti 5 planšetiniai kompiuteriai (priešmokyklinei grupei).</p> <p>1.3. Tęsti STEAM taikymą ugdymo turinyje.</p> <p>1.4. Tęsti A. Kneipo holistinės sveikatinimo metodikos taikymą ugdymo turinyje.</p> <p>1.5. Tęsti Sveikos mokyklos programos įgyvendinimą.</p> <p>1.6. Tęsti Aktyvios mokyklos programos įgyvendinimą.</p> <p>2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamuose renginiuose.</p> <p>2.1. Efektyviai ir sistemingai veikianti informacijos sklaida įstaigos internetinėje svetainėje ir el. dienyne "Mūsų darželis".</p> <p>2.2. Atlikti kiekybinį tyrimą, siekiant įsivertinti tėvų sampratą apie ugdymo kokybę, ugdymo(si) sąlygas ir vaikų pasiekimus.</p> <p>2.3. Atlikti vartotojų pasitenkinimo įstaiga tyrimą.</p> <p>2.4. Sukurti naują edukacinę erdvę lauke ("Inkily kiemelį").</p> <p>2.5. Įgyvendinti bendruomenės sporto šventę "Sportuoju aš, sportuoji tu".</p> <p>3. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>3.1. Aktyviai bendradarbiauti su socialiniais partneriais.</p> <p>3.2. Socialinių partnerių tinklo plėtotė.</p> <p>3.3. Įgyvendinti vieną tarptautinį projektą "Nordplus Junior" programoje (jeigu bus patvirtinta paraiška).</p> <p>3.4. Įgyvendinti 2 respublikinius projektus.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>90 proc.</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai</p>
<p>1.1. Parengti dvi interaktyvias priemones ikimokyklinio amžiaus vaikams.</p> <p>1.2. Įsigyti 5 planšetiniai kompiuteriai (priešmokyklinei grupei).</p> <p>1.3. Tęsti STEAM taikymą ugdymo turinyje.</p> <p>1.4. Tęsti A. Kneipo holistinės sveikatinimo metodikos taikymą ugdymo turinyje.</p> <p>1.5. Tęsti Sveikos mokyklos programos įgyvendinimą.</p> <p>1.6. Tęsti Aktyvios mokyklos programos įgyvendinimą.</p>	<p>Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>85 proc.</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai</p>
<p>2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamuose renginiuose.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)</p>	<p>80 proc.</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojos, vaiko pagalbos specialistai</p>
<p>2.1. Efektyviai ir sistemingai veikianti informacijos sklaida įstaigos internetinėje svetainėje ir el. dienyne "Mūsų darželis".</p> <p>2.2. Atlikti kiekybinį tyrimą, siekiant įsivertinti tėvų sampratą apie ugdymo kokybę, ugdymo(si) sąlygas ir vaikų pasiekimus.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>75 proc.</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojos, vaiko pagalbos specialistai</p>
<p>2.3. Atlikti vartotojų pasitenkinimo įstaiga tyrimą.</p> <p>2.4. Sukurti naują edukacinę erdvę lauke ("Inkily kiemelį").</p>	<p>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>75 proc.</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojos, vaiko pagalbos specialistai</p>
<p>2.5. Įgyvendinti bendruomenės sporto šventę "Sportuoju aš, sportuoji tu".</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</p>	<p>95 proc.</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojos, vaiko pagalbos specialistai</p>
<p>3. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.</p>	<p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)</p>	<p>65 proc.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>
<p>3.1. Aktyviai bendradarbiauti su socialiniais partneriais.</p> <p>3.2. Socialinių partnerių tinklo plėtotė.</p>	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	<p>0,5 proc.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>3.3. Įgyvendinti vieną tarptautinį projektą "Nordplus Junior" programoje (jeigu bus patvirtinta paraiška).</p>	<p>Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	<p>0,5 proc.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>3.4. Įgyvendinti 2 respublikinius projektus.</p>	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	<p>3</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojos, vaiko pagalbos specialistai</p>
<p>II. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas.</p> <p>1. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų ir kitų bendruomenės narių savijautą.</p> <p>1.1. Tęsti A. Kneipo holistinės gyvensenos metodikos taikymą ugdymo turinyje.</p> <p>1.2. Vykdyti sveikos mokyklos programą 2021-2025 m.</p> <p>1.3. Įgyvendinti "Aktyvios mokyklos" programą.</p> <p>1.4. Atlikti tyrimą "Vaikų fizinio aktyvumo ir emocijų raiškos ypatumai".</p>	<p>Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</p>	<p>75 proc.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojos, vaiko pagalbos specialistai</p>
<p>1.1. Tęsti A. Kneipo holistinės gyvensenos metodikos taikymą ugdymo turinyje.</p> <p>1.2. Vykdyti sveikos mokyklos programą 2021-2025 m.</p> <p>1.3. Įgyvendinti "Aktyvios mokyklos" programą.</p> <p>1.4. Atlikti tyrimą "Vaikų fizinio aktyvumo ir emocijų raiškos ypatumai".</p>	<p>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</p>	<p>100 proc.</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojos, vaiko pagalbos specialistai</p>

<p>1.5. Įgyvendinti 2 fizinės ir/ar emocinės sveikatos projektus.</p> <p>1.6. Užtikrinti pagalbos vaikui specialistų, visuomenės sveikatos biuro maitinimo organizavimo specialisto ir sveikatos specialisto tėvų konsultavimą jiems aktualiais klausimais.</p> <p>1.7. Įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programas "Žipio draugai" (2 priešmokyklinio amžiaus grupės), "Kimochi" (6 ikimokyklinės grupės).</p> <p>1.8. Tenkinti alergiškų, kitokio tikėjimo, vegetariškos ir veganiškos vaikų mitybos poreikius.</p> <p>1.9. Atlikti lauko takelių 740 kv. m. išklajimą trinkelėmis dangomis.</p> <p>1.10. Atlikti stogo dangos kapitalinį remontą.</p>	<p>Vaikų, ugdymų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p>	<p>80 proc.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojos, vaiko pagalbos specialistai</p>
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas.</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. Organizuoti ne mažiau 3 prevencinius socialinių įgūdžių, kalbos lavinimo projektus.</p> <p>1.2. Organizuoti respublikinį metodinį renginį Microsoft Teams aplinkoje "STEAM metodo taikymas darbe su ugdymosi sunkumų turinčiais ugdytiniais".</p> <p>2. Sudaryti tinkamas ugdymo(si) sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>2.1. Vaikams, turintiems didelių specialiųjų poreikių rengiamos individualios ugdymo programos bei jiems pagalbą teikia mokytojo padėjėja.</p> <p>2.2. Sistemingai rengti VGK posėdžius, vaikų įtraukčiai gerinti.</p> <p>2.3. Teikti papildomą ugdymą valstybinės lietuvių kalbos tobulinimui(si) (pagal galimybes ir esant poreikiui) užsieniečiams, daugiakalbiams ir (ar) iš užsienio grįžusiems vaikams.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>25 proc.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vaiko pagalbos specialistai</p>
<p>V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas.</p> <p>1. Modernizuoti vidaus ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų ugdymosi poreikių ir saugumo užtikrinimui.</p> <p>1.1. Lokalizuoti visų ankstyvojo amžiaus grupių lauko aikštes vienoje teritorijoje.</p> <p>1.1.1. Įsigyti 2 lauko aikštelių namelius ir 3 spyruokliukus.</p> <p>1.2. Įsigyti mobilią STEAM sienelę lauko "Tyrinėjimų klasei".</p> <p>1.3. Atlikti lauko takelių 740 kv. m. išklajimą trinkelėmis dangomis.</p> <p>1.4. Atlikti stogo dangos kapitalinį remontą.</p> <p>1.5. Atlikti 1 grupės/kabineto einamąjį remontą.</p>	<p>Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</p>	<p>5</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>